

Die gymnasiale Oberstufe der Gesamtschule Velbert-Mitte



Mit
Leistungsbereitschaft
und
Förderung
zum
Schulerfolg

Kurzinformation

Die gymnasiale Oberstufe der Gesamtschule Velbert-Mitte

Liebe Eltern,
Liebe Schülerinnen und Schüler
des 10. Jahrgangs,

ein spannender Moment steht an: Am Ende des 10. Schuljahres werdet ihr, die Schülerinnen und Schüler, die Abschlusszeugnisse der Sekundarstufe I erhalten, und viele von euch werden in die gymnasiale Oberstufe unserer Schule eintreten mit dem Ziel, das Abitur zu machen.

Die gymnasiale Oberstufe der Gesamtschule Velbert-Mitte gibt es seit dem Schuljahr 1991/92. Hier bereiten sich unsere Schülerinnen und Schüler auf das Studium an Universitäten sowie auf die Ausbildung in qualifizierten Berufen vor.

Seit Jahren nehmen wir neben unseren eigenen auch eine zunehmende Zahl von Schülerinnen und Schülern benachbarter Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien auf. Voraussetzung ist, dass sie die Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk erreicht haben.

Um den Blick auf die gymnasiale Oberstufe zu lenken, stellen wir unsere Sekundarstufe II schon früh vor. Dies

Antje Häusler
Schulleiterin

geschieht für Eltern und Schüler/innen zum Beispiel in Informationsveranstaltungen. Es gibt daneben die Gelegenheit, Unterricht der Sekundarstufe II zu besuchen und sich so ein Bild über das Lernen dort zu verschaffen. Eine Informationsschrift möchte über Ziele, Aufbau und Fächer der Sekundarstufe II informieren; sie stellt damit eine wichtige Orientierungshilfe dar zu zwei Fragen:

- ❖ „Wie ist die gymnasiale Oberstufe aufgebaut, welche Strukturen, Ziele und Arbeitsweisen weist sie auf?“
- ❖ „Warum lohnt es sich, die gymnasiale Oberstufe der Gesamtschule Velbert-Mitte zu besuchen?“

Wer Interesse hat, sich persönlich über die Oberstufe unserer Schule zu informieren, sollte sich einfach an uns wenden. Direkte Ansprechpartner in der Schule sind die Oberstufenleiterin, Frau Wörfel, oder ihre Stellvertreterin, Frau Siegmund.

Viel Spaß beim Lesen wünschen

Birgit Wörfel
Oberstufenleiterin

Gesamtschule Velbert-Mitte, Poststraße 117-119, 42549 Velbert

im Internet: www.gesamtschulevelbert.de

E-mail: info@gesamtschulevelbert.de

Telefon: 0 20 51-299 0

Fax: 0 20 51-299 299

Die gymnasiale Oberstufe der Gesamtschule Velbert-Mitte

Die Aufnahme

Voraussetzung für den Eintritt in die gymnasiale Oberstufe ist der Abschluss **FORQ** (Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk), **der am Ende von Klasse 10 erreicht wird.** Für Schüler/innen des achtjährigen Bildungsganges an Gymnasien wird die Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe mit der **Versetzung** gemäß § 26 APO SI in die **Einführungsphase** zuerkannt.

Der Aufbau

Die Oberstufe wird unterteilt in zwei Phasen:

Die **Jahrgangsstufe 11** bildet die **Einführungsphase**. Hier sollen die Schülerinnen und Schüler sich mit den Fächern der Sekundarstufe II vertraut machen, sie sollen die Arbeitsweisen und die Leistungsanforderungen kennen lernen und eventuelle Defizite ausgleichen. Im 11. Schuljahr besuchen die Schüler/innen Grundkurse, die in der Regel dreistündig sind, in Ausnahmefällen vierstündig.

Die **Jahrgangsstufen 12 und 13** gehören zur **Qualifikationsphase**. Dieser Abschnitt von zwei Schuljahren gehört schon zur Abiturleistung, weil die hier erbrachten Leistungen in die Abiturwertung eingehen. Das bedeutet: Mit dem Eintritt in die Jahrgangsstufe 12 hat die Abiturprüfung begonnen. Neben sechs oder sieben Grundkursen belegt jeder Schüler in den Jahrgängen 12 und 13 zwei Leistungskurse, die fünfständig sind und damit Arbeitsschwerpunkte bilden.

Am Ende des 13. Schuljahres findet schließlich die **Abiturprüfung** selbst statt.

Die Fremdsprachen

Zum Abitur gehört (neben **Englisch**) das Erlernen einer 2. Fremdsprache, die man entweder schon in der Sekundarstufe I begonnen hat (Latein oder Französisch) oder in der Sekundarstufe 11 neu beginnt.

Unsere Schule bietet deshalb eine bestimmte **Sprachenfolge**:

- ❖ **Englisch** von Klasse 5 –13,
- ❖ **Latein** von Klasse 6 – 10 bzw. 11 (Wer Latein bis zum Ende der Klasse 11 erfolgreich weiterführt, erwirbt mit dem Abitur das 'Latinum', das für einige Studiengänge vorausgesetzt wird),
- ❖ **Französisch** von Klasse 6 - 10 bzw. 13,
- ❖ **Französisch** von Klasse 8 – 11 bzw. 13,
- ❖ **Spanisch** von Klasse 11 – 13 (als neu einsetzende Fremdsprache).

Dauer der Oberstufe

Die gymnasiale Oberstufe durchläuft man **normalerweise in drei Jahren**, nämlich von der 11. bis zur 13. Klasse. Allerdings kann man ein Jahr wiederholen, so dass die **maximale Verweildauer vier Jahre** beträgt.

Was bringt der Besuch der Oberstufe?

Individuelle Schwerpunktsetzungen und vertiefte allgemeine Bildung führen zur allgemeinen Studierfähigkeit und bereiten auf die Berufs- und Arbeitswelt vor.

Es gilt immer mehr

Je höher der Bildungsabschluss und je besser die Qualifikation, desto größer sind die Möglichkeiten bei der Berufswahl und beim beruflichen Fortkommen und desto geringer ist das Risiko, arbeitslos zu werden bzw. zu bleiben.

Dem Wunsch nach höherer Schulbildung stimmt auch die Wirtschaft zu. Immer mehr Abiturientinnen und Abiturienten werden auf dem Ausbildungs- und Arbeitsmarkt benötigt.

Die gymnasiale Oberstufe an der Gesamtschule Velbert entspricht derjenigen an Gymnasien. Die zuständige Fachaufsicht der Bezirksregierung sorgt für gleiche Anforderungen und Abschlüsse. Dadurch wird die Gleichwertigkeit der Abiturzeugnisse gegenüber Arbeitgebern, Universitäten und anderen Institutionen gewährleistet.

Abschlüsse und Perspektiven

- ❖ **Fachhochschulreife nach Klasse 12:** Der FHR-Abschluss nach 12 berechtigt in Verbindung mit einer einjährigen Berufsausbildung oder einem einjährigen Berufspraktikum zum Besuch einer Fachhochschule. Eine weitere Möglichkeit stellt das Studium an einer Fachhochschule in Kombination mit einer beruflichen Ausbildung dar. Die Fachhochschulreife wird erreicht durch die Erfüllung bestimmter Mindestleistungen im 12. Jahrgang, die dem Weg zur Abiturzulassung ähnlich sind.
- ❖ **Abitur oder Allgemeine Hochschulreife:** Das Abitur stellt das eigentliche und von den meisten Schüler/innen angestrebte Ziel der gymnasialen Oberstufe dar. Es ebnet nicht nur den Weg zu einem Studium an einer Universität oder Hochschule in Deutschland bzw. im Ausland, sondern ermöglicht auch den Weg in eine berufliche Ausbildung außerhalb der Hochschule in qualitativ anspruchsvollen Berufsfeldern.

Die gymnasiale Oberstufe der Gesamtschule Velbert-Mitte

Der Verlauf der Oberstufe

Die Klasse 11 – die Einführungsphase

Die **Jahrgangsstufe 11** bildet die **Einführungs- und Orientierungsphase**. Ihre Aufgabe besteht darin, die Schüler/innen inhaltlich und methodisch auf die Anforderungen der Qualifikationsphase vorzubereiten. Sie sollen sich mit den Fächern der Sekundarstufe II unserer Schule und den möglichen späteren Leistungsfächern vertraut machen, sie sollen die Arbeitsweisen, die Leistungsanforderungen und Erwartungen der gymnasialen Oberstufe kennen lernen und eventuelle Defizite ausgleichen. Die Fächer werden jeweils als **3-stündige Grundkurse** belegt (Ausnahme: Spanisch 4-stündig).

In Klasse 11 müssen sich die Schüler/innen in **neuen Lerngruppen** orientieren. Um die Umstellung vom Klassen- zum Kurssystem abzufedern, bilden wir im 11. Schuljahr noch einmal Klassen. In diesen festen Gruppen findet der Unterricht in Deutsch, Englisch, Mathematik und Sport statt, darüber hinaus in der Regel in Geschichte und Biologie und manchmal noch in weiteren Fächern.

Die Schüler/innen müssen sich zum Teil auf **neue Lehrerinnen und Lehrer** einstellen; sie lernen typische **Arbeitstechniken** für die gymnasiale Oberstufe kennen und üben sie ein. Zum Beispiel lernen sie, wie man sich selbstständig und systematisch Informationen beschafft, wie man Referate ausarbeitet und vorträgt, kurz: wie man problemlösend und selbstverantwortlich an Aufgaben herangeht.

Lücken, Defizite und unterschiedliche Voraussetzungen werden aufgearbeitet und so eine **gemeinsame Ausgangsbasis von Grundkenntnissen und Grundfertigkeiten** für die weitere Schullaufbahn geschaffen.

Dies geschieht zunächst und grundsätzlich in allen Fächern bzw. Kursen. Darüber hinaus wird in Deutsch, Englisch, Mathematik und Französisch eine Förderung in **2-stündigen Vertiefungsfächern** angeboten. Hier werden besonders **grundlegende Kenntnisse und Methoden** vermittelt. Dieses Angebot richtet sich vor allem an diejenigen Schüler/innen, die das eine oder andere Defizit aus der Sekundarstufe I aufzuholen haben.

Ein Angebot also nicht nur für unsere eigenen Oberstufeneinsteiger, sondern besonders auch für die Quereinsteiger von Realschule und Hauptschulen!

Vertiefungsfächer in Klasse 11

Fach	Halbjahr	Ziel
Deutsch	11.1	Grundlegende Kenntnisse und Methoden in Deutsch
	11.2	
Englisch	11.1	Aufarbeitung sprachlicher Defizite (insb. Sprechen u. Schreiben)
	11.2	
Mathematik	11.1	Grundlegende Kenntnisse und Methoden in Mathematik
	11.2	

In **Französisch** gibt es in Jg. 11 eine Angleichstunde für Schüler/innen mit Französisch ab Kl. 8.

Die Klassen 12 und 13 – die Qualifikationsphase

Die 2-jährige Qualifikationsphase gehört schon zur Abiturleistung, weil die hier erbrachten Einzel-Leistungen in die Abiturwertung mit eingehen. Am Ende Jahrgangsstufe 11 wählt jeder Schüler für seine weitere Schullaufbahn in 12 und 13 aus den bislang belegten Fächern **zwei 5-stündige Leistungskurse** – seine künftigen Arbeitsschwerpunkte – sowie **mindestens sieben 3-stündige Grundkurse**. Die Wochenstundenzahl liegt bei durchschnittlich **34 Wochenstunden**. Die beiden Leistungskursfächer sowie zwei Grundkursfächer sind am Ende Bestandteile der **Abiturprüfung**, die in drei Fächern schriftlich, in einem Fach mündlich stattfindet.

Das Fächerangebot

Der Unterricht in der gymnasialen Oberstufe steht auf zwei Säulen: Die Schüler/innen und Schüler sollen einerseits eine **allgemeine Grundbildung** erhalten, andererseits sollen sie in ihrer Laufbahn **individuelle Schwerpunkte** setzen können.

Dazu wählen sie in 11 aus einem **Angebot an Fächern** ihre persönliche Schullaufbahn. Allerdings ist der Anteil des verbindlich zu wählenden **Pflichtbereiches** an Fächern in den letzten Jahren immer größer gewordenen, der freie **Wahlbereich** dagegen drastisch reduziert worden. Z.B. muss jeder Schüler verpflichtend **entweder zwei Fremdsprachen oder zwei Naturwissenschaften** durchgängig von Jahrgang 11 bis Jahrgang 13 belegen und damit von vornherein **einen sprachlichen oder einen naturwissenschaftlichen Schwerpunkt** wählen.

Die gymnasiale Oberstufe der Gesamtschule Velbert-Mitte

Der Verlauf der Oberstufe

Aufgabenfelder und Fächer

Die Fächer sind eingeteilt in drei **Aufgabenfelder**; diese repräsentieren die verschiedenen grundlegenden Sichtweisen, mit denen der Mensch sich der Welt annähert:

1. das sprachlich-literarisch-künstlerische Aufgabenfeld,
2. das gesellschaftswissenschaftliche Aufgabenfeld,
3. das mathematisch-naturwissenschaftliche Aufgabenfeld.

Um den allgemeinbildenden Charakter des Abiturs zu wahren, ist jeder Schüler gehalten, seine Fächer über die drei Aufgabenfelder

verteilt vorzunehmen. Dies gilt auch für die Wahl der Abiturfächer: Die vier Abiturfächer müssen sich über die drei Aufgabenfelder verteilen. Kein Aufgabenfeld kann abgewählt oder ausgetauscht werden und unter den vier Abiturfächern müssen zwei der Fächer Deutsch, Mathematik und Fremdsprache sein.

Die Gesamtschule Velbert-Mitte bietet – entsprechend der Ausbildungs- und Prüfungsordnung der gymnasialen Oberstufe, ihren inhaltlichen Schwerpunkten, der personellen Ausstattung sowie den Wünschen der Schüler – folgende Fächer an:

1. im sprachlich-literarisch-künstlerischen Aufgabenfeld		
<u>Deutsch</u>	Französisch (ab 6 u. 8)	Kunst
<u>Englisch</u>	Spanisch (ab 11)	Musik
	Latein (ab 6 bis Ende 11)	Literatur
2. im gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld		
<u>Geschichte</u>	Sozialwissenschaften	Philosophie
<u>Erdkunde</u>	Erziehungswissenschaften	
3. im mathematisch-naturwissenschaftlichen Aufgabenfeld		
<u>Mathematik</u>	<u>Biologie</u>	Informatik
	Chemie	
	Physik	
4. ohne Bindung an ein Aufgabenfeld		
Religionslehre		Sport

Anmerkung: In den unterstrichenen Fächern gibt es an der Gesamtschule Velbert-Mitte Leistungskurse.

Belegungsbedingungen für Stufe 11

Zu beachten: Fächer, die in der Stufe 11 nicht belegt wurden (oder die in Stufe 11 wieder abgewählt wurden), können in Stufe 12 und 13 nicht belegt werden.

- ❖ **Deutsch**
- ❖ **Englisch** (als fortgeführte Fremdsprache)
- ❖ **evt. Latein oder Französisch (als zweite bzw. dritte fortgeführte Fremdsprache)**
- ❖ **Spanisch** (als neu einsetzende Fremdsprache verpflichtend für Schüler/innen ohne abgeschlossene 2. Fremdsprache aus der Sekundarstufe I, ansonsten als weitere Fremdsprache)
- ❖ **Kunst oder Musik**
- ❖ mindestens eine **Gesellschaftswissenschaft** (Geschichte, Erdkunde, SoWi, EW)
- ❖ **Mathematik**
- ❖ mindestens eine **Naturwissenschaft (Biologie, Physik, Chemie)**
- ❖ **Religionslehre oder Philosophie**
- ❖ **Sport**
- ❖ **zweite Fremdsprache** oder **zweite Naturwissenschaft**
- ❖ mindestens **ein weiteres Fach**, insgesamt **11 Fächer** plus ggf. ein **Vertiefungsfach**

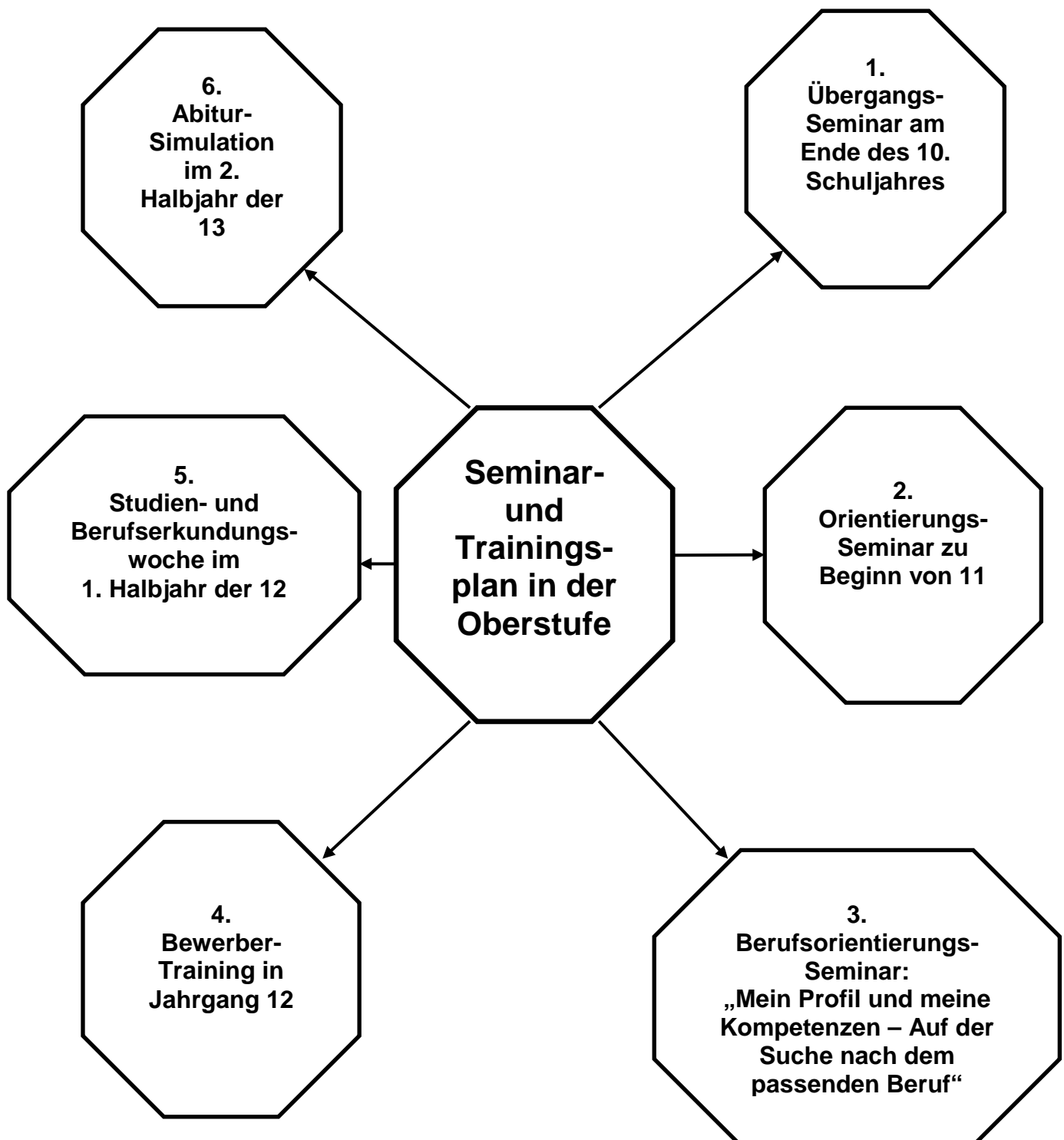
Die gymnasiale Oberstufe der Gesamtschule Velbert-Mitte

Das Seminar- und Trainingsprogramm

Neben der Förderung im Unterricht werden die Schülerinnen und Schüler in der Oberstufe der Gesamtschule Velbert-Mitte durch ein umfangreiches Seminar- und Trainingsprogramm unterstützt. Es dient nicht nur der Schulung methodischer Fähigkeiten, der Handhabung von Arbeitstechniken

sowie der Vorbereitung auf die Abiturprüfung, sondern soll Entwicklungsmöglichkeiten im Bereich der Persönlichkeitsbildung und der Studien- und Berufsorientierung aufzeigen.

Hier ein Überblick über die Seminare und Trainingseinheiten:



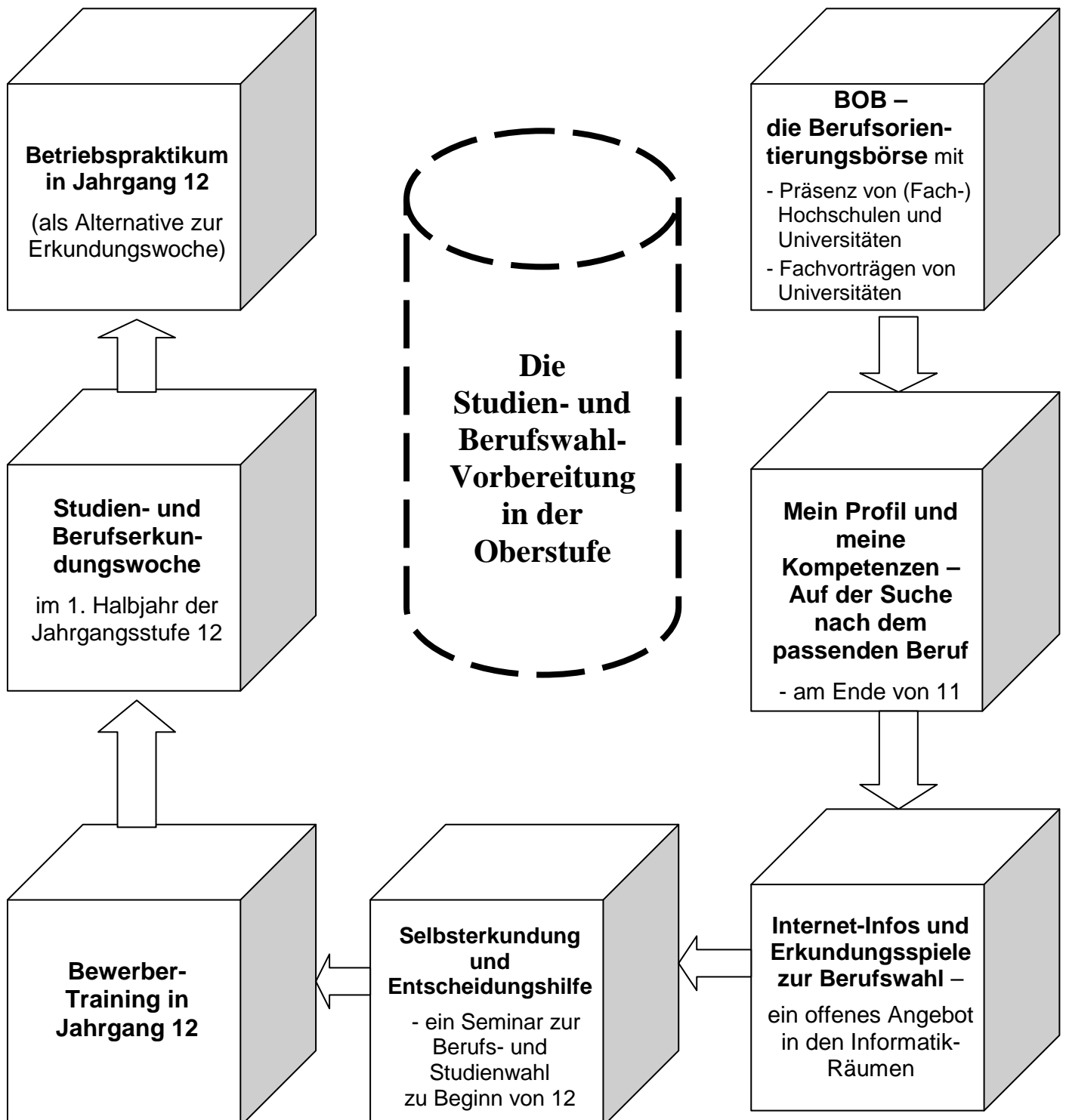
Die gymnasiale Oberstufe der Gesamtschule Velbert-Mitte

Die Studien- und Berufswahlvorbereitung

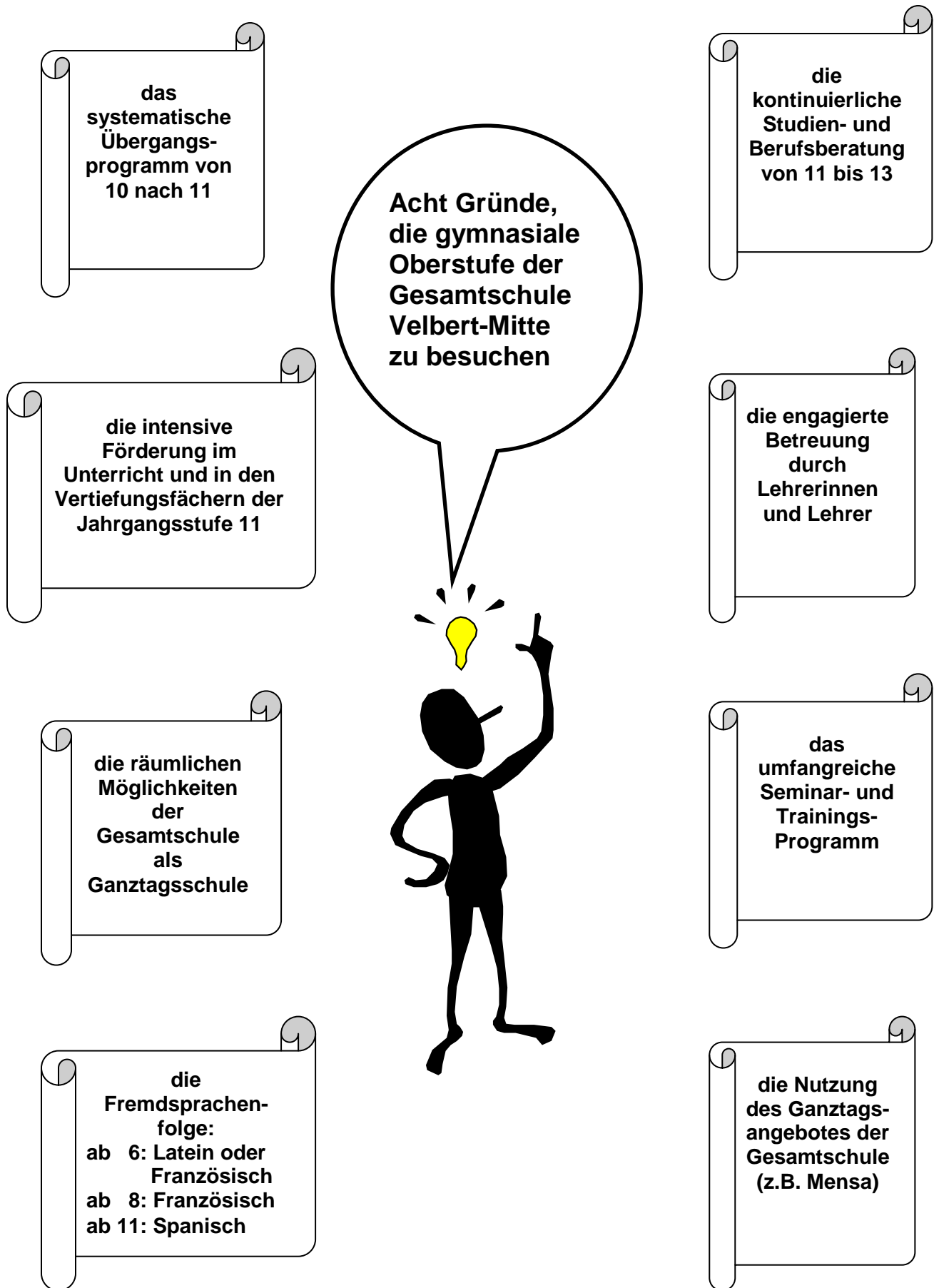
Das an der Gesamtschule Velbert-Mitte praktizierte Programm zur Studien- und Berufswahlvorbereitung stellt einen wichtigen Bestandteil der Arbeit in der Oberstufe dar. Es setzt die Berufsorientierung der Sekundarstufe I konsequent fort und ist in den vergangenen Jahren systematisch entwickelt und ausgebaut worden. Die Verantwortung für dieses Projekt liegt

in den Händen zweier koordinierender Lehrkräfte, Herr Schmidt (Jahrgang 11) und Frau Burth (Jahrgänge 12/13), sowie der Oberstufenleiterin, Frau Wörfel. Sie werden unterstützt von den Beratungs- und Leistungskurslehrern jedes Jahrgangs.

Folgende Bausteine bilden die Studien- und Berufswahlvorbereitung:



Die gymnasiale Oberstufe der Gesamtschule Velbert-Mitte



Genauere Informationen zu einzelnen Aspekten bietet der Innenteil dieser Kurzinformation.