

Schulinterner Lehrplan Wp Naturwissenschaften

6.1. Natur schafft Wissen

Bezug zum Lehrplan:

Inhaltsfeld:

Naturwissenschaftliches
Arbeiten im
Anfangsunterricht

Inhaltliche Schwerpunkte:

Beobachten, Beschreiben, Darstellen, Messen,
Klassifizieren, Experimentieren

Übergeordnete Kompetenzerwartungen des KLP WP (Schwerpunkte)

UF1: Fakten wiedergeben und erläutern
UF3: Sachverhalte ordnen und strukturieren
E2: Bewusst wahrnehmen
E5: Untersuchungen und Experimente durchführen
E6: Untersuchungen und Experimente auswerten
K3: Untersuchungen dokumentieren
K4: Daten aufzeichnen und darstellen
K9: Kooperieren und im Team arbeiten
B2: Position beziehen

6.2. Die Haut der Erde

Bezug zum Lehrplan:

Inhaltsfeld:

Boden

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Bodenentstehung
- Bodenarten
- Boden als Lebensraum

Übergeordnete Kompetenzerwartungen des KLP WP (Schwerpunkte)

UF1: Fakten wiedergeben und erläutern
E6: Untersuchungen und Experimente auswerten
K3.: Untersuchungen dokumentieren
K9: Kooperieren und im Team arbeiten

7.1. Lebenselement Wasser

Bezug zum Lehrplan:

Inhaltsfeld:

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Wasser auf der Erde
- Lebensraum Wasser
- Gefährdung des Wassers
- Wasserversorgung, - entsorgung und - aufbereitung

Übergeordnete Kompetenzerwartungen des KLP WP (Schwerpunkte)

UF1: Fakten wiedergeben und erläutern
UF3: Sachverhalte ordnen und strukturieren
UF4: Wissen vernetzen
E1: Fragestellungen erkennen
E5: Untersuchungen und Experimente durchführen
E7: Modelle auswählen und Modellgrenzen angeben
E8: Modelle anwenden
K2: Informationen identifizieren
K8: Zuhören, Hinterfragen, argumentieren
K9: Kooperieren und im Team arbeiten
B1: Bewertungen an Kriterien orientieren
B2: Position beziehen

7.2. Wertstoffe aus dem Müll

Bezug zum Lehrplan:

Inhaltsfeld:

Recycling

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Stoffe und Stoffgruppen
- Stoffeigenschaften
- Trennung von Stoffgemischen
- Wertstoffe

Übergeordnete Kompetenzerwartungen des KLP WP (Schwerpunkte)

UF2: Konzepte unterscheiden und auswählen

UF3: Sachverhalte ordnen und strukturieren

UF4: Wissen vernetzen

K2: Informationen identifizieren

K8: Zuhören, hinterfragen, argumentieren

B1: Bewertungen an Kriterien orientieren

B2: Position beziehen

7.3. Farben aus der Natur

Bezug zum Lehrplan:

Inhaltsfeld:

Farben

Inhaltliche Schwerpunkte:

- weißes und farbiges Licht
- Farbwahrnehmung
- Farbstoffe

Übergeordnete Kompetenzerwartungen des KLP WP (Schwerpunkte)

UF1: Fakten wiedergeben und erläutern

E2: Bewusst wahrnehmen

E5: Untersuchungen und Experimente durchführen

E8: Modelle anwenden

K5: Recherchieren

B1: Bewertungen an Kriterien ordnen

Schulinterner Lehrplan Wp Naturwissenschaften

8.1. Landwirtschaft und Nahrungsmittelherstellung

Bezug zum Lehrplan:

Inhaltsfeld:

5 – Landwirtschaft und Nahrungsmittelherstellung

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Landwirtschaftliche Produktion
- Weiterverarbeitung landwirtschaftlicher Produkte
- Konsum landwirtschaftlicher Produkte

Übergeordnete Kompetenzerwartungen des KLP WP (Schwerpunkte)

UF1: Fakten wiedergeben und erläutern

UF3: Sachverhalten ordnen und strukturieren

E5: Untersuchungen und Experimente durchführen

E6: Untersuchungen und Experimente auswerten

K1 + K7: Texte erstellen, Präsentieren und Vortragen (Referate zu den Berufen)

K2: Informationen identifizieren

K3: Untersuchungen dokumentieren

K8: Zuhören, hinterfragen, argumentieren

B1: Bewertungen an Kriterien orientieren

B3: Werte und Normen berücksichtigen

8.2. Medikamente und Gesundheit

Bezug zum Lehrplan:

Inhaltsfeld:

7 – Medikamente und Gesundheit

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Stoffwechselfehlfunktionen
- Wirkstoffe und Wirkungsweisen
- Arzneimittelforschung

Übergeordnete Kompetenzerwartungen des KLP WP (Schwerpunkte)

UF 1: Fakten wiedergeben und erläutern

UF 3: Sachverhalte ordnen und strukturieren

E 4: Untersuchungen und Experimente planen

E 5: Untersuchungen und Experimente durchführen

E7: Modelle auswählen und Modellgrenzen angeben

K7: Präsentieren und Vortragen

B1: Bewertungen an Kriterien orientieren

B2: Positionen beziehen

9.1. Kontext: **Verantwortungsvoller Umgang mit unserem größten Organ – der Haut**

Bezug zum Lehrplan:

<i>Inhaltsfeld:</i> 4 - Haut	<i>Inhaltliche Schwerpunkte:</i> Funktionen der Haut Hauterkrankungen und Hautveränderungen Tenside und Emulsionen
---------------------------------	---

Übergeordnete Kompetenzerwartungen des KLP WP (Schwerpunkte)

UF1: Fakten wiedergeben und erläutern
 UF2: Konzepte unterscheiden und auswählen
 UF3: Sachverhalten ordnen und strukturieren
 UF4: Wissen vernetzen
 E5: Untersuchungen und Experimente durchführen
 E6: Untersuchungen und Experimente auswerten
 E7: Modelle auswählen und Modellgrenzen angeben
 E8: Modelle anwenden
 K2: Informationen identifizieren
 K5: Recherchieren
 K6: Informationen umsetzen
 K8: Zuhören, hinterfragen, argumentieren
 B1: Bewertungen an Kriterien orientieren
 B3: Werte und Normen berücksichtigen

9.2. Kontext: Kleidung – unserer zweite Haut

Bezug zum Lehrplan:

<i>Inhaltsfeld:</i> 6 – Kleidung	<i>Inhaltliche Schwerpunkte:</i> - Naturfasern und Kunstfasern - Textilherstellung und Textilveredelung - Funktionen von Kleidung - Kleidung und Gesundheit
-------------------------------------	---

Übergeordnete Kompetenzerwartungen des KLP WP (Schwerpunkte)

UF1: Fakten wiedergeben und erläutern
 UF2: Konzepte unterscheiden und auswählen
 UF3: Sachverhalte zuordnen und strukturieren
 UF4: Wissen vernetzen
 E2: Bewusst wahrnehmen
 E4: Untersuchen und Experimente planen
 E5: Untersuchungen und Experimente durchführen
 E6: Untersuchungen und Experimente auswerten
 E8: Modelle anwenden
 K2: Informationen identifizieren
 K5: Recherchieren
 K6: Informationen umsetzen
 K7: Präsentieren und Vortragen
 K8: Zuhören, hinterfragen, argumentieren
 B1: Bewertungen an Kriterien orientieren
 B2: Position beziehen
 B3: Werte und Normen berücksichtigen

10.1. Kontext: **Fortbewegung in Natur und Technik**

Bezug zum Lehrplan:

Inhaltsfeld:
7 – Fortbewegung in
Wasser und Luft

Inhaltliche Schwerpunkte:
statischer und dynamischer Auftrieb
Eigenschaften von Gasen und
Flüssigkeiten
Strömungen
Kraft und Impuls

Übergeordnete Kompetenzerwartungen des KLP WP (Schwerpunkte)

UF1: Fakten wiedergeben und erläutern
UF2: Konzepte unterscheiden und auswählen
UF4: Wissen vernetzen
E3: Hypothesen entwickeln
E5: Untersuchungen und Experimente durchführen
E6: Untersuchungen und Experimente auswerten
E8: Modelle anwenden
E9: Arbeits- und Denkweisen reflektieren
K2: Informationen identifizieren
K3: Untersuchungen dokumentieren
K4: Daten aufzeichnen und darstellen
K6: Informationen umsetzen
K7: Präsentieren und vortragen
K8: Zuhören, hinterfragen, argumentieren
B1: Bewertungen an Kriterien orientieren

10.2. Kontext: **Astronomie – unser Universum**

Bezug zum Lehrplan:

Inhaltsfeld:
5 - Astronomie

Inhaltliche Schwerpunkte:
- kosmische Objekte
- Sternenzyklen
- Astronomische Methoden
- Bewegungen im Weltall

Übergeordnete Kompetenzerwartungen des KLP WP (Schwerpunkte)

UF1: Fakten wiedergeben und erläutern
UF2: Konzepte unterscheiden und auswählen
UF3: Sachverhalte zuordnen und strukturieren
UF4: Wissen vernetzen
E1: Fragestellungen erkennen
E6: Untersuchungen und Experimente auswerten
E8: Modelle anwenden
E9: Arbeits- und Denkweisen reflektieren
K2: Informationen identifizieren
K5: Recherchieren
K6: Informationen umsetzen
K7: Präsentieren und Vortragen
K8: Zuhören, hinterfragen, argumentieren
B1: Bewertungen an Kriterien orientieren
B2: Position beziehen