

## Übersicht: schulinterner Lehrplan Ergänzungskurs Informatik

<b>Jahrgang</b>	<b>Thema</b>	<b>Kompetenzen</b>
Jahrgangsstufe 8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aufbau, Arbeitsweise und Einsatzmöglichkeiten von Rechnern</li> <li><i>Nutzung von Anwendungsprogrammen:</i></li> <li>- Textverarbeitung (Word)</li>  <li>- Tabellenkalkulation (Excel)</li></ul>	<p>Die Schüler kennen die wichtigsten Grundbegriffe (Datenspeicherung, Arbeitsspeicher, USB-Sticks, etc.) und wissen, wo PC's überall eingesetzt werden.</p> <p>Die Schüler können umfangreichere Texte schreiben, speichern und ausdrucken. Sie können Formatierungen vornehmen sowie Tabellen und Grafiken einfügen.</p> <p>Die Schüler können mit Hilfe von Formeln Tabellen erstellen, in denen automatische Berechnungen ausgeführt werden. Zur Veranschaulichung können sie die Ergebnisse in geeigneten Diagrammen darstellen.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Benutzeroberflächen, Dateiverwaltung (Windows)</li>   <li>- Präsentationsprogramme (Powerpoint)</li> </ul>	<p>Die Schüler können effektiv in der Desktopumgebung arbeiten. Sie nutzen Arbeitsplatz oder Explorer zur Verwaltung von Dateien und Ordnern (umbenennen, löschen, kopieren, verschieben, etc.).</p> <p>Die Schüler können ansprechende Powerpoint-Präsentationen mit Bildern, Tönen und Effekten erstellen, bearbeiten und diese einem Publikum mittels Beamer vorstellen.</p>
<p>Jahrgangsstufe 9:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorübungen mit Scratch</li> <li>- Algorithmisches Problemlösen unter Nutzung einer Programmiersprache (Logo)</li>   <li>- Auswirkungen des Einsatzes neuer Informations- und Kommunikationstechnologien in verschiedenen Bereichen</li> </ul>	<p>Die Schüler können Programmstrukturen (bedingte Verarbeitung, Wiederholungen, etc.) nutzen, um eigene einfache Programme (auch mit Unterprogrammen) zu entwickeln.</p> <p>Die Schüler kennen Schwerpunkte des Datenschutzes, der Datensicherung und Sozialer Netze.</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aufbau und Nutzungsmöglichkeiten des Internets</li></ul> <p>Es können individuelle Schwerpunkte gesetzt werden (z.B. Erarbeitung bzw. Pflege der Schulhomepage).</p>	<p>Die Schüler kennen die verschiedenen Dienste des Internets und können sie sinnvoll nutzen.</p>
--	--	---