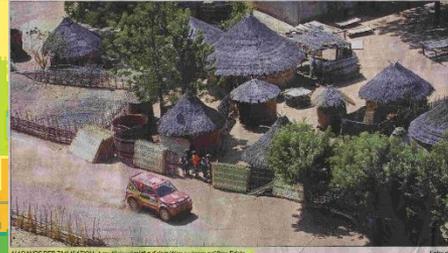
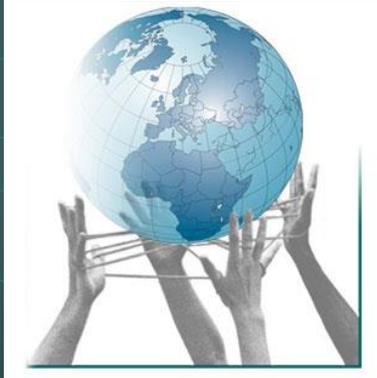


# Was ist Geographie?



Bestimmung eines Faches in der Oberstufe

# Erdkunde befasst sich mit



- **den natürlichen Grundlagen der Erde**  
(z.B. Klima, Vegetation)
- **sozialen und wirtschaftlichen Aktivitäten des Menschen.**

(z.B. Entwicklungen in Städten, räumliche Ausprägungen des wirtschaftlichen Handelns)

**Text durch Klicken hinzufügen**

- **der Analyse der gegenseitigen Abhängigkeiten von Mensch, Umwelt und Natur und deren Folgen.**

Sie sucht Wege zur Verbesserung *dieser spannungsreichen Beziehung.*

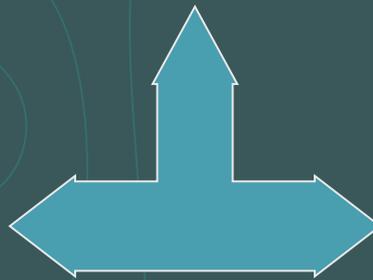
# Unterschiede zu GE und SW

**EK**

Beschäftigung mit Prozessen im **Raum**  
und räumlichen Veränderungen durch  
den Menschen

**GE**

Beschäftigung mit vergangenen **Zeiten**  
zum besseren Verständnis der  
Gegenwart



**SW**

Beschäftigung mit gesellschaftlichen und ökonomischen  
Prozessen des  
**Menschen**

# Die traditionelle Aufteilung von Erdkunde

Physische Geographie  
(Naturgeographie)

Entstehungsprozesse der Erde  
Oberflächengestalt/ Relief  
Klima/ Wasserhaushalt  
Vegetation  
Boden

Anthropogeographie  
(Humangeographie)

Bevölkerung  
Siedlungen  
Wirtschaft  
Handel und Verkehr  
Religion, Politik und Gesellschaft  
Freizeit



# Arbeitsweise der Geographie

Problem

>>>

Eingrenzung der Thematik

>>>

Hypothese

>>>

Analyse mit Verifizierung oder  
Falsifizierung

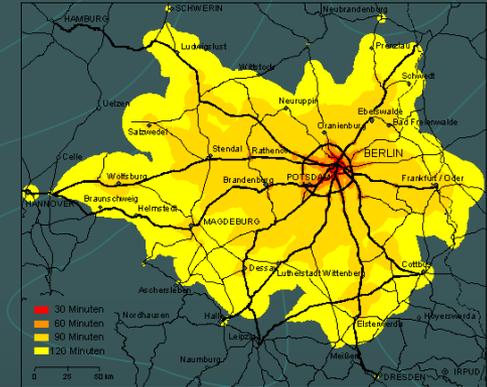
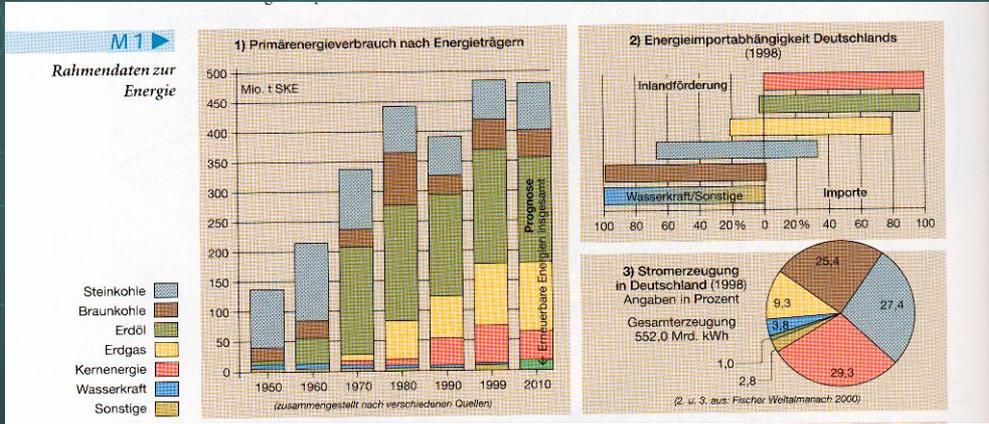
>>>

Reflexion

>>>

Transfer

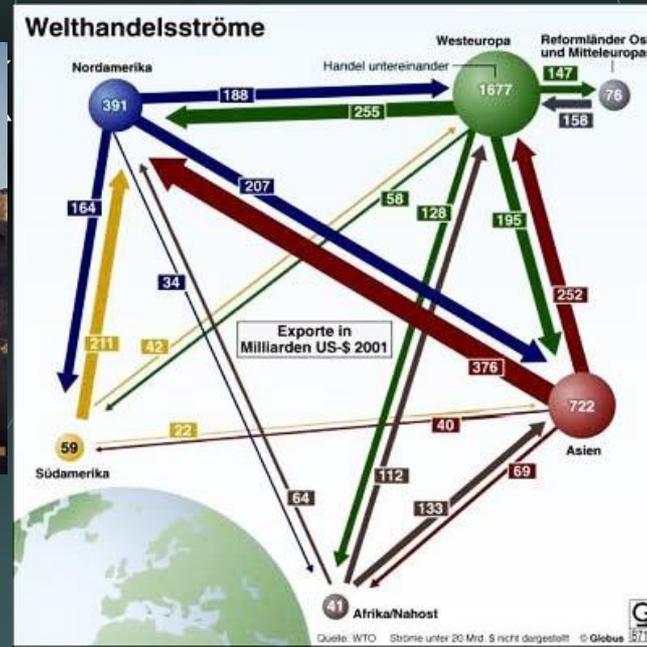
# Medien der Geographie



Karten

Diagramme

Photos



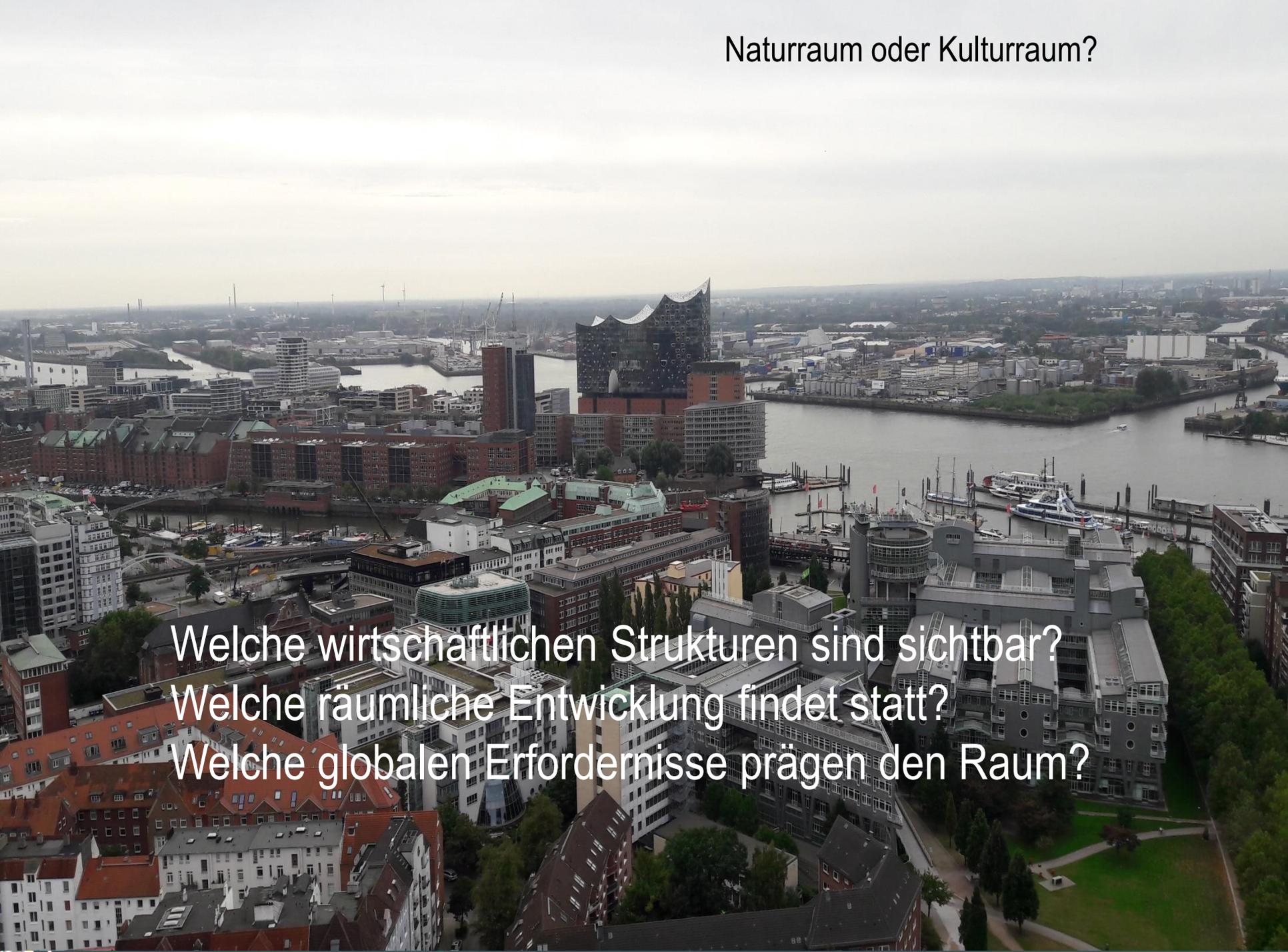
Pfeil-  
diagramme

Naturraum oder Kulturräum?

Welche natürlichen Grundlagen sind vorhanden?  
Welche wirtschaftliche Nutzung bietet sich an?



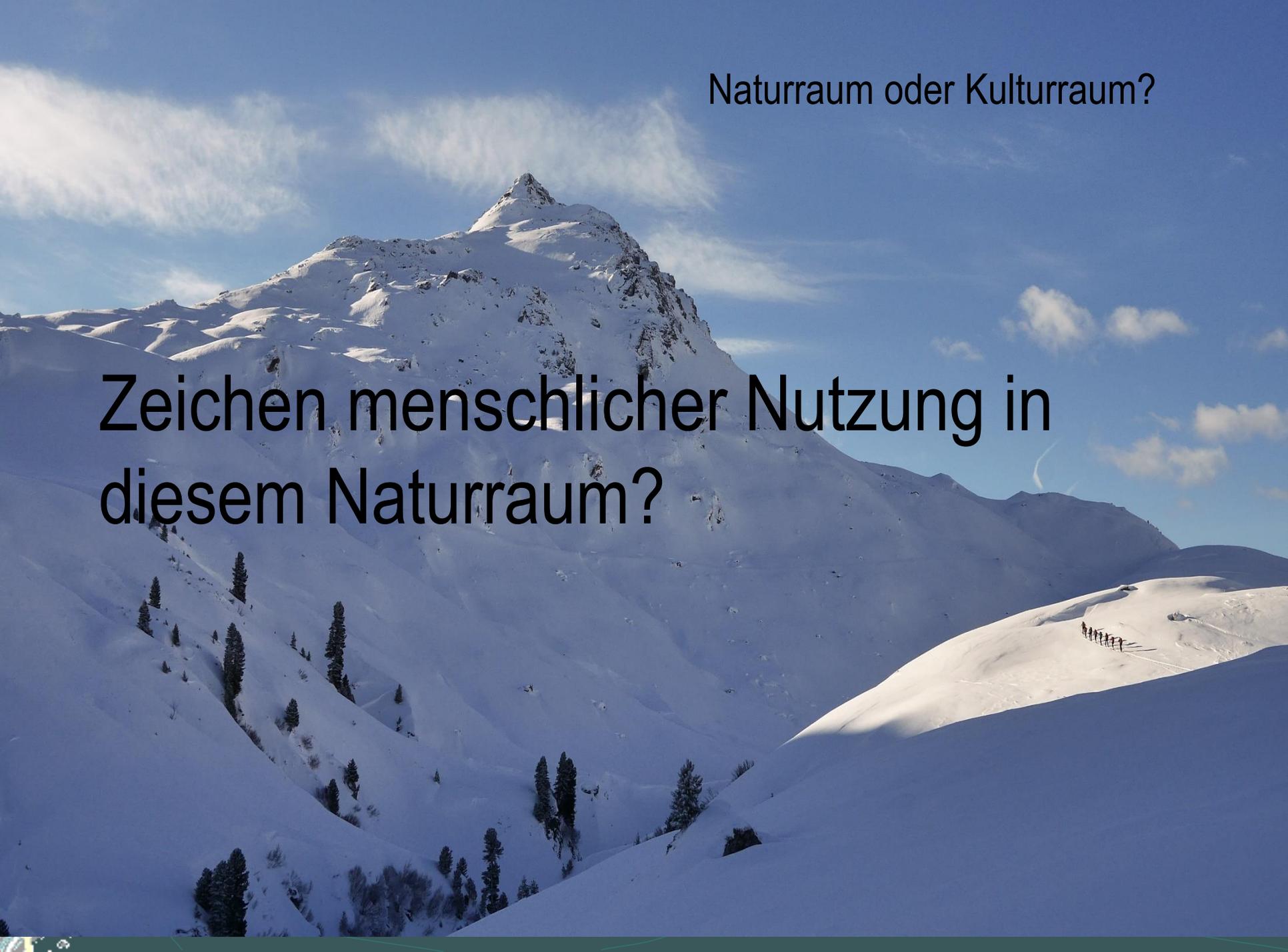
# Naturraum oder Kulturräum?



Welche wirtschaftlichen Strukturen sind sichtbar?  
Welche räumliche Entwicklung findet statt?  
Welche globalen Erfordernisse prägen den Raum?

Naturraum oder Kulturräum?

Zeichen menschlicher Nutzung in diesem Naturraum?



Naturraum oder Kulturräum?

Welche Funktion erfüllt dieser Raum?



# Fragen

## ● Eigenes Vorwissen – wie erweitern?

- Informationen aus Zeitungen, Internet, Radio, Fernsehen gezielt nutzen!

## ● Was haben wir überhaupt für die Klausur gelernt?

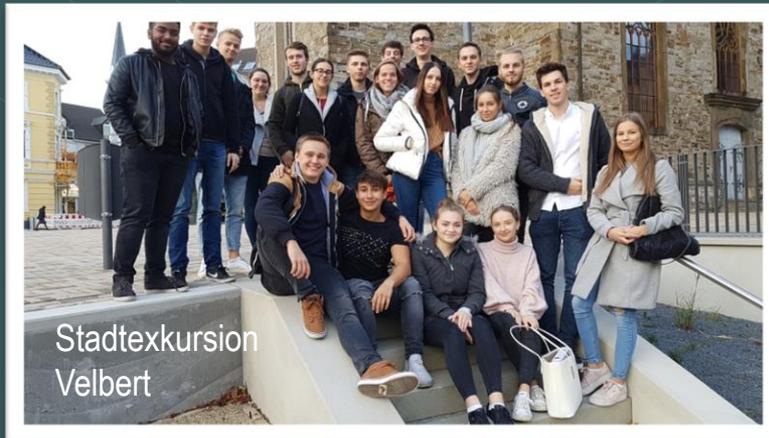
- Fachliche Grundlagen (wenige Fakten im Vgl. zu Mathe oder Geschichte), viele Fachbegriffe, wichtige Methoden – diese werden an einem Raumbeispiel erarbeitet.

## ● Wie kann ich mich besser vorbereiten?

- Einen Atlas auch zu Hause besitzen
- Referate halten (für eine mögliche mündliche Prüfung die beste Vorbereitung)
- Mit dem Material üben (v.a. Atlas und komplizierte Diagramme/ Karten)

Wir unterrichten Erdkunde in Grund- und Leistungskursen.

Exkursionen gehören selbstverständlich auch zum Unterricht.



Quellen: eigene Fotos