

Fach: Deutsch als Zweitsprache

Jahrgang: 5

Thema: Wir und unsere Schule!

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.5 Nr. 1**

Inhaltsfelder:

Sprache

Text

Kommunikation

Medien

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Gesprächsregeln vereinbaren und kontrollieren
- Sprachanlässe unterscheiden
(mündlich/schriftlich, privat/ öffentlich)
- Gesprächsstörungen erkennen und Verbesserungsvorschläge erarbeiten
- Informationsquellen nutzen.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Kommunikation in der Schule
- Zurechtfinden in der Schule
- Projekt: „Unsere eigene Schulrallye“

Lernmittel:

AB DaZ S. 4 - 11

Inhaltsfelder:

Sprache

Text

Kommunikation

Medien

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Informationsquellen, v.a. Wörterbücher, Lexika verwenden
- selbstständig Fehler erkennen und verbessern
- Wortarten unterscheiden und bezeichnen und v.a. die Grundform eines Wortes bestimmen
- Flexionsformen anwenden
- Wortbildung untersuchen

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Erkunden und Nutzen einer Bibliothek
- Grammatik
- Wörterbücher verwenden

Lernmittel:

Duden – Die deutsche Rechtschreibung

Inhaltsfelder:

Sprache

Text

Kommunikation

Medien

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Ein Gedicht untersuchen
- Ein Gedicht schreiben / weiterschreiben
- Einen literarischen Text mithilfe von Fragen analysieren
- Projekt: „Malen von Jahreszeiten + passendes Gedicht“

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Inhalte von Gedichten in eigenen Worten wiedergeben
- Gedichte untersuchen, z.B. Reimschema, Metrum, Motiv
- die Wortbildung untersuchen, v.a. einfache sprachliche Bilder verstehen
- Gedichte nach- und umgestalten

Lernmittel:

AB DaZ S. 60-64

Inhaltsfelder:

Sprache

Text

Kommunikation

Medien

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- literarische Formen unterscheiden, v.a. elementare Strukturen von Märchen erfassen
- Geschichten nach- und umgestalten
- einen Schreibplan für ein eigenes Märchen erstellen
- eigene Texte schreiben und mithilfe von Schreibkonferenzen überarbeiten

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Strukturen von Märchen erkennen und selbst anwenden
- Texte nach Textmustern verfassen, umschreiben und weiterentwickeln
- Projekt: „Unser Märchenbuch“

Lernmittel

AB DaZ S. 48 - 59

Inhaltsfelder:

Sprache

Text

Kommunikation

Medien

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Arbeitsergebnisse in schriftlicher Form sachgerecht sichern und dokumentieren
- Wortarten unterscheiden und bezeichnen
- Wortbildung untersuchen, v.a. Wortzusammensetzungen mit Adjektiven

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Personen genau und detailliert beschreiben
- Wörter Beschreibung, v.a. Adjektive gezielt anwenden

Lernmittel

AB DaZ S. 36-40

Inhaltsfelder:

Sprache

Text

Kommunikation

Medien

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Literarische Texte verstehen (verschiedene Jugendbücher besprechen)
- Textinhalte in eigenen Worten wiedergeben
- eine Buchvorstellung erarbeiten und vortragen

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Ein Jugendbuch auswählen, lesen und analysieren
- Ausgewählte Texte systematisch bearbeiten und nachvollziehen
- Projekt: „Ich stelle mein Lieblingsbuch vor“

Lernmittel

100 Texte und Aufgaben für den DaZ-Unterricht, S. 150f., S.157f.

Eigenes Buch