Fach: Deutsch als Zweitsprache

Jahrgang: 6

Thema: Fabeln

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben Jg.6 Nr. 1

Inhaltsfelder:

Sprache

Text

Kommunikation

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Fabeln nach Textmustern verfassen, Fabeln weiterentwickeln, umschreiben und verfremden
- den Inhalt kürzerer Texte/Textausschnitte in eigenen Worten wiedergeben
- Fabeltieren begründet Eigenschaften zuordnen (Adjektive)
- Wortbildung untersuchen
- Einfache Sprachliche Bilder verstehen

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Sprachliche Untersuchung von Fabeln
- Benennen und Verstehen von Fabelmerkmalen
- Zuordnung von Eigenschaften von Fabeltieren
- Projekt: „Unser eigenes Fabelbuch“

Lernmittel:

AB DaZ S. 65 - 71

Inhaltsfelder:

Sprache

Text

Kommunikation

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Lesen und Untersuchung von Gruselgeschichten
- Herausarbeitung der Eigenschaften von Gruselgeschichten

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Geschichten in mündlicher und schriftlicher Form frei oder an Vorgaben orientiert erzählen
- eigene Texte zu literarischen Texten verfassen
- einfache sprachliche Mittel in ihrer Wirkung beschreiben

Lernmittel:

Paul D, Klasse 6, S. 118-133

Inhaltsfelder:

Sprache

Text

Kommunikation

Medien

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- grundlegende Textfunktionen von Sachtexten unterscheiden
- eigene Texte angeleitet planen und überarbeiten
- grundlegende Strukturen von Sätzen untersuchen
- relevantes sprachliches Wissen beim Verfassen eigener Texte einsetzen

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Lesen und Verstehen von Spielanleitungen
- Sinnvolles Zusammenfassen von Spielanleitungen
- „Mein eigenes Spiel“ erfinden und mit Hilfe von Plakaten vorstellen
- Organisation einer Spielstunde

Lernmittel:

AB DaZ S. 41-47

Inhaltsfelder:

Sprache

Text

Kommunikation

Medien

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Deutlich und artikuliert sprechen und flüssig lesen
- Gestaltend in vorgegebenen Situationen sprechen
- Texte nach Textmustern verfassen
- Das Gesprächsverhalten von Figuren in Dialogen untersuchen
- Szenen nachgestalten und umformulieren

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Kennenlernen von Merkmalen des guten Vorlesens
- Üben von deutlicher Aussprache
- Unterscheiden von Satzmelodien
- Projekt: „Mein eigenes Hörspiel bzw. Hörbuch“

Lernmittel

AB DaZ S. 48 - 59

Inhaltsfelder:

Sprache

Text

Kommunikation

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Wünsche und Forderungen angemessen vortragen
- zu vorgegebenen Situationen eigene Meinungen formulieren und begründen
- einfache appellative Texte verfassen
- von der sprachlichen Form einer Äußerung auf die mögliche Absicht ihres Verfassers schließen
- zu strittigen Fragen aus dem eigenen Erfahrungsbereich eigene Standpunkte begründen und in Kommunikationssituationen lösungsorientiert vertreten

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Erkennen und Unterscheiden von Meinungen, Argumenten und Belegen
- Aufbau eines argumentativen Briefes
- Verfassen eines argumentativen Briefes zu einem realen Anliegen innerhalb der Schule

Lernmittel

AB DaZ S. 84-95

Inhaltsfelder:

Sprache

Text

Kommunikation

Medien

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- über Sachverhalte und Arbeitsergebnisse anschaulich und verständlich informieren
- Informationen aus Sachtexten aufeinander beziehen und miteinander vergleichen
- Angeleitet zentrale Aussagen schriftlicher Texte identifizieren und daran das Gesamtverständnis des Textes erläutern
- Wortbedeutungen aus dem Kontext erschließen und mithilfe von Wörterbüchern klären

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Lesen und Verstehen von Sachtexten
- Selbstständige Recherche mithilfe von Literatur
- Zurechtfinden in einer Bücherei
- Projekt: Ausflug in die Stadtbücherei

Lernmittel

AB DaZ S. 12-23