Fach: Deutsch als Zweitsprache

Jahrgang: 7

Thema: Figuren aus Jugendbüchern vorstellen

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.7 Nr. 1**

Inhaltsfelder:

Sprache

Text

Kommunikation

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- verbale und nonverbale Ausdrucksformen im szenischen Spiel einsetzen
- den Inhalt von Texten in eigenen Worten wiedergeben
- Texte nach Textmustern verfassen und fremde Texte weiterentwickeln
- Dialoge untersuchen

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Zusammenstellung von Informationen über eine Figur
- Schreiben einer Figurencharakteristik
- Projekt: Überführen einer Szene/eines Ausschnitts aus einem literarischen Text in ein szenisches Spiel bzw. ein Standbild

Lernmittel:

Paul D, Klasse 7, S. 18-44

Inhaltsfelder:

Sprache

Text

Kommunikation

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- konzentriert zuhören und mündliche Darstellungen verfolgen
- Sachtexten Informationen entnehmen und sie für die Klärung von Sachverhalten nutzen
- Texte nach Textmustern verfassen
- für die Textart typische sprachliche Merkmale erkennen und verstehen

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Erkennen von Bausteinen und Merkmalen von Unfallberichten
- Schreiben eines Unfallberichts anhand von Bildern
- Projekt: „Mein Comic“: Zeichnen eines Comics zu einem Unfall und Verfassen eines passenden Unfallberichts

Lernmittel:

AB DaZ S. 24-35

Inhaltsfelder:

Sprache

Text

Kommunikation

Medien

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Wünsche, Forderungen und Anliegen angemessen vortragen und begründen
- Konstruktives Feedback geben
- eigene Meinungen formulieren und begründen
- einfache appellative Texte verfassen
- zwischen mündlichem und schriftlichem Sprachgebrauch unterscheiden

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Kennen und Einhalten von fairen Gesprächsregeln
- Führen einer Diskussion
- Aufbauen von Argumenten
- Verfassen eines argumentativen Briefes
- Projekt: „Unsere Talkshow“: Vorbereiten und Vorführen einer Talkshow zu einem selbst gewählten Thema

Lernmittel:

Paul D, Klasse 7, S. 162-177

Inhaltsfelder:

Sprache

Text

Kommunikation

Medien

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Geschichten in mündlicher und schriftlicher Form frei oder an Vorgaben orientiert unter Nutzung von Gestaltungsmitteln erzählen
- eigene Texte zu literarischen Texten verfassen
- erzählende Texte unter Berücksichtigung grundlegender Dimensionen der Handlung und der erzählerischen Vermittlung untersuchen
- mit digitalen Tonaufnahmeprogrammen umgehen
- sprachliche Mittel in ihrer Wirkung erkennen, beschreiben und deuten

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Kennenlernen des Inhaltes einer Ballade
- Kennen der Merkmale einer Ballade
- Aus der Sicht einer Balladenfigur schreiben
- Projekt: „Mein eigener Rap“: Umschreiben eines Raps und Aufnahme auf Tonband

Lernmittel

Paul D, Klasse 7, S. 50-69

Inhaltsfelder:

Sprache

Text

Kommunikation

Medien

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- über Sachverhalte und Arbeitsergebnisse anschaulich und verständlich informieren
- Informationen aus Sachtexten aufeinander beziehen und miteinander vergleichen
- angeleitet zentrale Aussagen schriftlicher Texte identifizieren und daran das Gesamtverständnis des Textes erläutern
- eigene Texte angeleitet planen und nach vorgegebenen Kriterien überarbeiten

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Lesen und Verstehen von Sachtexten
- Selbstständige Recherche mithilfe von Literatur
- Zurechtfinden in einer Bücherei
- Projekt: „Mein persönlicher Held“: Sachtexte über bestimmte Personen vorstellen, Gestaltung eines Plakats

Lernmittel

Paul D, Klasse 7, S. 98-115

Inhaltsfelder:

Sprache

Text

Kommunikation

Medien

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- über Sachverhalte und Arbeitsergebnisse anschaulich und verständlich informieren
- den Inhalt in eigenen Worten wiedergeben
- zu Texten Fragen entwickeln, beantworten und Aussagen am Text belegen
- das Gesprächsverhalten von Figuren in Dialogen untersuchen
- mit digitalen Präsentationsmitteln und Filmproduktionsprogrammen umgehen

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Lesen und Verstehen eines zusammenhängenden literarischen Textes
- Kennenlernen von Merkmalen des guten Vorlesens
- Projekt: „Meine Buchpräsentation“: Buchpräsentation zu einem ausgewählten Buch inklusive PPT-Präsentation und Erstellen eines Trailers

Lernmittel

Eigenes Buch