

Fach: Darstellen und Gestalten

Jahrgang: 10

Thema: Ich – eine Bestandsaufnahme

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.10 Nr. 1**

Inhaltsfelder:

Vernetzung der Bereiche (z.B.: Wortsprachlicher und körpersprachlicher Bereich)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Erzählen von Ich-Erfahrungen, Warum bin ich, was bin ich?**

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- durch Sprach- und Sprechgestaltungen einen vorgegebenen Text deuten und mit bestimmten Wirkungsabsichten vortragen,
- sich in Präsentationen Raum füllend und klar verständlich artikulieren.
- geschlechterstereotype Aspekte von Bewegungsabläufen, Sprechgestaltungen und Stimmeneinsatz reflektieren und auf eine Gestaltungsabsicht bezogen adäquat einsetzen
- die Ausdrucksmöglichkeiten einzelner fachlicher Bereiche miteinander kombinieren,
- in Gruppen die Präsentation eigener Gestaltungen weitgehend selbstverantwortlich planen und realisieren,

Lernmittel

Lehrwerk Darstellen & Gestalten, Bühne

Fach: Darstellen und Gestalten

Jahrgang: 10

Thema: Maske & Kostüme: Rolle vs. Identität

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.10 Nr. 2**

Inhaltsfelder:

Vernetzung aller vier Bereiche (z.B.: Körpersprache und Bildsprache)

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- ... geschlechterstereotype Aspekte von Bewegungsabläufen, Sprechgestaltung und Stimmeinsatz reflektieren und auf eine Gestaltungsabsicht bezogen adäquat einsetzen
- ... Neutral- und Expressivhaltungen auf eine Gestaltungsabsicht bezogen adäquat einsetzen,
- ... die Eigenschaften und Wirkungen bildsprachlicher Mittel und Grundformen auf den Bühnenraum sowie auf Objekte und Körper beschreiben

Inhaltliche Schwerpunkte:

Masken und Kostüm

Lernmittel

Lehrwerk Darstellen & Gestalten, Bühne, Masken, Kostüme und Requisiten aus dem Bestand