

Fach: Darstellen und Gestalten

Jahrgang:9

Thema: Das ICH hinter der Maske

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.9 Nr. 1**

Inhaltsfelder:

Körpersprachlicher Bereich

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Neutral- und Expressivhaltungen auf eine Gestaltungsabsicht bezogen adäquat einsetzen,
- Fachbegriffe in Bezug auf die Bühnenarbeit erläutern,
- gestaltete Bewegungsabläufe in einfacher Textform und in Skizzen schriftlich fixieren,
- themenbezogene Gestaltungsideen unter Verwendung der Fachsprache sachorientiert beschreiben,
- gemeinsam themenbezogene Gestaltungen entwerfen,

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Spiel mit Masken**

Lernmittel

Lehrwerk Darstellen & Gestalten, Bühne, Masken

Fach: Darstellen und Gestalten

Jahrgang: 9

Thema: Open Stage

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.9 Nr.2**

Inhaltsfelder:

Körper- und bildsprachlicher Bereich; Vernetzung der Bereiche

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- ... bühnenspezifische, dramaturgische und strukturierende Gestaltungsmittel erläutern und situationsgerecht einsetzen
- ... die Ausdrucksmöglichkeiten einzelner fachlicher Bereiche miteinander kombinieren,
- ... in Gruppen die Präsentation eigener Gestaltungen weitgehend selbstverantwortlich planen und realisieren,
- ... eigene und fremde Darstellungen und Gestaltungen in angemessener Wortwahl sachbezogen bewerten,
- ... Arbeitsprozesse in vereinbarten Formen der Dokumentation erläutern

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Bühnenbild von Theaterstücken, Märchen und Romanen/**

Lernmittel

Lehrwerk Darstellen & Gestalten, Bühne