

Fach: Musik

Jahrgang: 5/6

**Thema: Das Spiel auf der Tin-Whistle – praktisches
Musizieren für alle Schülerinnen und Schüler**

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben I

Inhaltsfelder:

Instrumente kennen und spielen lernen

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Noten lesen und mit der Tin-Whistle einfache Melodien spielen
- Liedstrukturen erkennen, Rhythmen umsetzen, mehrstimmig musizieren, aufeinander hören

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Musikalische Grundlagen und Praxis

Lernmittel:

MusiX

Thema: Lieder und Songs erzählen Geschichten – aber wie?

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben II

Inhaltsfelder:

Bedeutungen von Musik

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- einfache Klanggestaltungen zu Bildern und Textvorlagen entwerfen und realisieren
- den Ausdruck von Musik anhand ausgewählter Kriterien (Rhythmus, Instrumentierung, Stimmeinsatz u.a.) in Ansätzen deuten

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Musik und Sprache

Lernmittel:

MusiX

Thema: Welche Farben hat die Musik? – Ich male Musik und musiziere Bilder

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben III

Inhaltsfelder:

Bedeutungen von Musik

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- einfache szenische, bildnerische oder choreografische Gestaltungen zu Musik angeleitet entwerfen und realisieren
- individuelle Höreindrücke bezogen auf den Ausdruck von Musik beschreiben

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Musik und Bild

Lernmittel:

MusiX

Inhaltsfelder:

Bedeutungen von Musik

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Musik in einfache Bewegungsformen/-muster umsetzen,
- den Ausdruck von Musik in Zusammenhang mit Bewegung, Bild und Sprache vor dem Hintergrund musikalischer Konventionen erläutern

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Bewegung und Rhythmus

Lernmittel:

MusiX

**Thema: Gehörlos genial – Beethovens
schöpferische musikalische Kraft**

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **V**

Inhaltsfelder:

Entwicklungen von Musik

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Musik unter Berücksichtigung biografischer Hintergründe in Ansätzen deuten
- biografische Hintergründe von Musik erläutern

Inhaltliche Schwerpunkte:

Musikerportrait

Lernmittel

MusiX

**Thema: Musizierst du schon oder hörst du noch?
Musik in unserer Umgebung**

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **VI**

Inhaltsfelder:

Verwendungen von Musik

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- individuelle Höreindrücke hinsichtlich der Wirkung von Musik beschreiben
- elementare Zusammenhänge zwischen Wirkungen von Musik und ihrer Verwendung erläutern

Inhaltliche Schwerpunkte:

Privater und öffentlicher Gebrauch

Lernmittel

MusiX