Jahrgang: 7/8

Thema: Endlich Bewegung! – Rhythmische Späße und Tänze aus verschiedenen Ländern

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben I

Inhaltsfelder:

Bedeutungen von Musik

Inhaltliche Schwerpunkte:

Musik und Bewegung

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- szenische, bildnerische oder choreografische Gestaltungen zu Musik angeleitet entwerfen und realisieren
- rhythmische und choreographische Strukturen unter Berücksichtigung ausgewählter Formaspekte beschreiben (z.B. Taktarten, Synkopen, Rhythmen, Tanzstile)

Lernmittel

MusiX

Thema: Alles eine Frage der Technik? Entstehung und technische Aspekte eines Musikinstruments

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben II

Inhaltsfelder:

Entwicklungen von Musik

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Klanggestaltungen unter Verwendung verschiedener Musikinstrumente und Klangfarben realisieren
- individuelle Höreindrücke bezogen auf Klangfarben und Musikinstrumente beschreiben und deuten

Inhaltliche Schwerpunkte:

Musikinstrumente

Lernmittel

MusiX

**Thema: Von hochschlagenden Wellen, pfeifenden
Winden und Hummelflügen – Braucht Musik ein
Programm?**

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben III

Inhaltsfelder:

Bedeutungen von Musik

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- einfache Klanggestaltungen mit vorgegebenem Ausdruck entwerfen und realisieren
- den Ausdruck von Musik in einem thematischen Kontext deuten

Inhaltliche Schwerpunkte:

Musik und Programm

Lernmittel

MusiX

Thema: Was hätte Robin Hood gehört? – Musik im Mittelalter

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **IV**

Inhaltsfelder:

Entwicklungen von Musik

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- vokale und instrumentale Kompositionen unter Berücksichtigung historisch-kultureller Perspektiven realisieren
- Musik unter Berücksichtigung biografischer und historisch-kultureller Hintergründe angeleitet deuten

Inhaltliche Schwerpunkte:

Musik aus verschiedenen Zeiten

Lernmittel

MusiX