

# Fach: Praktische Philosophie

## Jahrgang: 5

### Thema: Die Frage nach dem Selbst

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.5 Nr. 1**

#### Inhaltsfelder:

Ich und mein Leben

#### Kompetenzen: *kurz*

Die Schülerinnen und Schüler

- Gehen der Frage nach, wer sie sind, indem sie Eigen- und
- Fremdwahrnehmung ihrer Person erfassen und vergleichen sowie das Verhältnis von Körper, Gefühlen und Gedanken seiner Bedeutung für die Persönlichkeit untersuchen
- Erkennen Verantwortlichkeiten für Mitmenschen und reflektieren diese
- Beschreiben und benennen Sinneswahrnehmungen mit besonderem Blick auf deren Voraussetzungen und Perspektiven
- Diskutieren anhand von Fallbeispielen
- Erstellen ein digitales Stimmungsbarometer und werten dieses aus

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Warum sage ich „Ich“?**
- **Ich bin einzigartig**
- **Meine Stärken und Schwächen**
- **Erfolg und Misserfolg**

#### Lernmittel

Denk(t)räume wagen 1, S.8-20

## Jahrgang: 5

### Thema: Die Frage nach dem Anderen

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.5 Nr. 2/3**

#### Inhaltsfelder:

##### **Der Mensch in der Gemeinschaft**

und/oder

##### **Umgang mit Konflikten**

#### **Kompetenzen: *kurz***

Die Schülerinnen und Schüler

- Reflektieren und beschreiben ihren Platz in der Gemeinschaft
- Erläutern ihr Handeln anderen gegenüber
- Unterscheiden zwischen Urteilen und Vorurteilen
- Üben Wege gewaltfreier Konfliktlösung ein
- Erfassen verschiedene Gemeinschaftsformen und benennen ihre Besonderheiten
- Begründen Meinungen und Urteile
- Erstellen ein Video zum Thema Paralympics

#### **Inhaltliche Schwerpunkte:**

- **Ich- Du- Wir**
- **Meine Familie**
- **Familien verändern sich**
- **Wenn aus spielen ernst wird**
- **Immer gewaltlos gegen Gewalt?**
- **Ich wurde gemobbt**

#### **Lernmittel**

Denk(t)räume wagen 1, S.30-54

## Jahrgang: 5

### Thema: Die Frage nach dem guten Handeln

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.5 Nr. 3/4**

#### Inhaltsfelder:

#### Wahrhaftigkeit und Lüge

und/oder

#### Gut und Böse

#### Kompetenzen: *kurz*

Die Schülerinnen und Schüler

- Reflektieren die Folgen des Lügens für sich selbst und andere
- Unterscheiden Gut und Böse in Fiktion und Alltag
- Reflektieren die Folgen des Lügens für sich und andere
- Erfassen die Abhängigkeit des menschlichen Wahrheitsempfindens von den Sinnen und der Persönlichkeit und die sie erklären
- Üben ihre Empathiefähigkeit, indem sie sich in andere Personen und deren Perspektive hineinversetzen
- Recherche zu Pinocchio

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Sind wir nur gut aus Angst vor Strafe?**
- **Das Gewissen als Kompass für Gut und Böse**
- **Brauchen wir ein Gewissen?**
- **Lügen-Was bedeutet das?**
- **Lügen im Alltag- kein Problem?**
- **Lügen zerstören Vertrauen**
- **Sin Notlügen erlaubt?**
- **Die Wahrheit ist oft nicht eindeutig**

#### Lernmittel

Denk(t)räume wagen, S.56-78

## Jahrgang: 5

### Thema: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.5 Nr. 5/6**

#### Inhaltsfelder:

**Leben von und mit der Natur**

und/oder

**Tiere als Mitlebewesen**

#### Kompetenzen: *kurz*

Die Schülerinnen und Schüler

- Reflektieren ihre Verantwortung im täglichen Leben
- Erörtern die Abhängigkeit des Menschen von der Natur
- Erkennen Verantwortlichkeiten für Mitmenschen und die Natur
- Erkennen die Folgen menschlicher eingriffe in die Natur und formulieren Leitsätze für einen nachhaltigen Umgang mit der Natur
- Schreiben selbst einfache Texte mit philosophischem Gehalt
- Recherchieren Haltung und Dressur von Tieren im Zirkus und sammeln Pro und Kontra Argumente

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Tiere gehören zu unserem Leben**
- **Haben Tiere eine Seele?**
- **Dürfen Menschen Tiere im Zoo halten?**
- **Dürfen Menschen Tiere töten?**
- **Bausteine des Lebens**
- **Wie hat der Mensch sich entwickelt?**

#### Lernmittel

Denk(t)räume wagen, S.104-128

