

Fach: Philosophie

Jahrgang: 6

Thema: Die Frage nach dem Selbst

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.6 Nr. 1**

Inhaltsfelder:

Freizeit, freie Zeit

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Ich werde erwachsen

Kompetenzen: *kurz*

Die Schülerinnen und Schüler können

- Verstehen, dass sie Rechte, aber auch Pflichten haben und erörtern, wie sich die vereinbaren lassen
- Erfassen und beurteilen Regeln als Hilfe für ein gelingendes Leben
- Erlangen Sachwissen über die Rechte und Pflichten von Kindern und Eltern
- Begründen Meinungen und Urteile
- Recherchieren Kinderrechte und die Situation in anderen Ländern

Lernmittel

Denkträume wagen 1

Fach: Philosophie

Jahrgang: 6

Thema: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.6 Nr. 2**

Inhaltsfelder:

Regeln und Gesetze
und Armut und Wohlstand

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Regeln und Gesetze- Armut und Wohlstand**

Kompetenzen: *kurz*

Die Schülerinnen und Schüler können

- Stellen ihre Rolle in sozialen Kontexten dar und reflektieren diese
- Vergleichen verschiedene Versionen der Goldenen Regel, erörtern ihre weltweite Verbreitung und können sie als grundlegende kulturelle Handlungsanweisung für das menschliche Zusammenleben erklären
- Erfassen die Goldenen Regel
- Analysieren und vergleichen Beispiele von jungen Straftätern und diskutieren eine angemessene Bestrafung

Lernmittel

Buch, Seiten

Fach: Philosophie

Jahrgang: 6

Thema: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.6 Nr. 3**

Inhaltsfelder:

„Schön und hässlich“ und Medienwelten

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Medienwelten- „schön“ und „hässlich“

Kompetenzen: *kurz*

Die Schülerinnen und Schüler können

- Reflektieren ihren Umgang mit Medien
- Unterscheiden zwischen Urteilen und Vorurteilen
- Vergleichen alte und neue Kommunikationsformen und diskutieren ihre Folgen
- Beobachten und beschreiben sich selbst und ihre Umwelt

Lernmittel

Denkträume wagen 1

Fach: Philosophie

Jahrgang: 6

Thema: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.6 Nr. 4**

Inhaltsfelder:

Religionen entdecken
Und Vom Anfang der Welt

Kompetenzen: *kurz*

Die Schülerinnen und Schüler können

- Stellen ihre eigenen Ansichten auf metaphysische Fragen dar und erläutern diese
- Entwickeln im Rahmen eines Projekts Ideen für ein Leben der Menschen in Frieden miteinander und im Einklang mit der Natur
- Verfassen ein eBook zum Judentum mit Book Creator

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Leben und Feste in Religionen, Schwerpunkt Judentum**
- **digitales Projekt: ein Buch zum Judentum mit Cook Creator**

Lernmittel

Denkträume wagen, 1

