

Fach: Philosophie

Jahrgang: 7.1

Thema: Die Frage nach dem Selbst

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.7 Nr. 1**

Inhaltsfelder:

Gefühle und Verstand- Ein Gegensatz?

Kompetenzen: *kurz*

Die Schülerinnen und Schüler können

- den eignen Wert der eigenen Persönlichkeit in Beziehung zu anderen reflektieren und das Bewusstsein der eigenen Fähigkeiten zum Ausdruck bringen
- Gedankenexperimente zur Lösung philosophischen Probleme durchführen

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Gefühle erkennen und benennen**
- **Rollenbilder**
- **Selbstbeobachtung**

Lernmittel

Denk(t)räume 2

Fach: Philosophie

Jahrgang: 7.2

Thema: Die Frage nach dem guten Handel

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.7 Nr. 2**

Inhaltsfelder:

Gewalt und Aggression

Kompetenzen: *kurz*

Die Schülerinnen und Schüler können

- sich auf mögliche Beweggründe und Ziele anderer einlassen und im täglichen Umgang miteinander eine kritische Akzeptanz entwickeln
- Ein angemessenes Verständnis von Fachbegriffen erwerben und diese sachgerecht verwenden

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Arten der Gewalt**
- **Maßnahmen gegen Gewalt**
- **Ideal der Gewaltlosigkeit**

Lernmittel

Denk(t)räume 2

Fach: Philosophie

Jahrgang: 7.3

Thema: Die Frage nach Kultur und Technik

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.7 Nr. 3**

Inhaltsfelder:

Der Mensch als Kulturwesen und/oder Technik – Nutzen und Risiko

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Der Mensch als Krone der Schöpfung?**
- **Kultur und Werte**
- **Verantwortung für die Erde übernehmen**

Kompetenzen: *kurz*

Die Schülerinnen und Schüler können

- Bereiche sozialer Verantwortung kennenlernen, Möglichkeiten der Übernahme eigener Verantwortung erproben und die Notwendigkeit verantwortlichen Handelns in der Gesellschaft reflektieren
- eine Diskussion über ein philosophisches Thema führen

Lernmittel

Denk(t)räume 2

Fach: Philosophie

Jahrgang: 7.4

Thema: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.7 Nr. 4**

Inhaltsfelder:

Glück und Sinn des Lebens

Inhaltliche Schwerpunkte:

-

Kompetenzen: *kurz*

Die Schülerinnen und Schüler können

- individuelle Werthaltungen mit Werthaltungen verschiedener Weltanschauungen reflektieren und vergleichen und tolerant damit umgehen
- kulturelle Phänomene und philosophische Aspekte von Weltreligionen reflektieren

Lernmittel

Denk(t)räume 2