

Fach: Sozialwissenschaften

Jahrgang: EF

<p>Inhaltsfeld:</p> <p>Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten</p> <p>Kompetenzen:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none">• Sachkompetenz• Methodenkompetenz• Urteilskompetenz• Handlungskompetenz	<p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">• Die demokratische Grundordnung des Grundgesetzes (Entstehung, Verfassungsprinzipien, ideengeschichtliche Grundlagen)• Deutschlands Staatsorganisation (Gesetzgebung, Politikzyklus, Verfassungsorgane, Wahlen)• Politische Willensbildung (Leitideen, Parteien, Wahlprogramme, Politikverdrossenheit, Aufgabe der Medien)• Politische Partizipation (politisches Engagement, direkte und indirekte Demokratie)• Wehrhafte Demokratie – Bedrohung der Demokratie (Rechtsextremismus, Linksextremismus, Islamistischer Extremismus, wehrhafte Demokratie, Populismus) <p>Lernmittel</p> <p>SOWI NRW Einführungsphase, 94-272</p>
<p>Inhaltsfelder:</p> <p>Marktwirtschaftliche Ordnung</p> <p>Kompetenzen:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können</p>	<p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">• Grundlagen wirtschaftlicher Tätigkeiten (Bedürfnisse, Knappheit, Konsumentensouveränität, nachhaltiger Konsum, Verbraucherpolitik)• Wirtschaftliche Effektivität, Klimaschutz und sozialer Ausgleich: Kann die Soziale Marktwirtschaft alle Ziele

<ul style="list-style-type: none"> • Sachkompetenz • Methodenkompetenz • Urteilskompetenz • Handlungskompetenz 	<p>verwirklichen? (freie Marktwirtschaft, soziale Marktwirtschaft, Klimaschutz und Wohlstand)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitgebende und Arbeitnehmende: miteinander oder gegeneinander? (Industrielle Transformation, Shareholder- und Stakeholder-Ansatz, betriebliche Mitbestimmung, Tarifpolitik) • Herausforderungen der Marktwirtschaft (Wettbewerbskontrolle, Mindestlohn, Marktformen) <p>Lernmittel</p> <p>SOWI NRW Einführungsphase, 275-401</p>
<p>Inhaltsfelder:</p> <p>Individuum und Gesellschaft</p> <p>Kompetenzen:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sachkompetenz • Methodenkompetenz • Urteilskompetenz • Handlungskompetenz 	<p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie soll meine Zukunft aussehen? Zukunftswünsche, Wertorientierungen und Identitätsentwicklung Jugendlicher (Werte, Einfluss sozialer Medien, multikulturelle Gesellschaft) • Hineinwachsen in die Gesellschaft durch Sozialisation und das Erlernen sozialer Rollen (Sozialisationsprozess, Sozialisationsphasen, Sozialisationsinstanzen, soziale Rollen) <p>Lernmittel</p> <p>SOWI NRW Einführungsphase, 12-93</p>