

Fach: Sozialwissenschaften

Jahrgang: Q1

Thema: Wirtschaftspolitik und Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung

Inhaltsfelder:

Wirtschaftspolitik

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Sachkompetenz
- Methodenkompetenz
- Urteilskompetenz
- Handlungskompetenz

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Konjunktur und Wachstum (Wirtschaftskrisen, Ursachen für Konjunkturschwankungen, Konjunkturverlauf)
- Die Ziele der Wirtschaftspolitik in Deutschland: „Magisches Viereck“ oder „Magisches Sechseck“?
- Quantitatives oder qualitatives Wachstum der Wirtschaft – lassen sich wirtschaftliches Wachstum und Umweltschutz vereinbaren?
- Grundlagen der Wirtschaftspolitik: Staatliche Eingriffe – so viel wie nötig, so wenig wie möglich?
- Umgang mit Staatsverschuldung: Sollte an der Schuldenbremse festgehalten werden?

Lernmittel

SOWI NRW Qualifikationsphase, 14-140

Inhaltsfelder: Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können • Sachkompetenz • Methodenkompetenz • Urteilskompetenz • Handlungskompetenz	Inhaltliche Schwerpunkte: • Sozialstaat in der Diskussion: Geht es in Deutschland „gerecht“ zu? • Finanzierung des Sozialstaats: Selbstverständlich oder zu teuer? • Demografischer Wandel als Herausforderung für das Rentensystem – ist die Rente noch sicher? • Arm im reichen Deutschland? – Definition, Messung und Ursachen von Armut sowie Lösungsvorschläge • Einkommens- und Vermögensverteilung in Deutschland: Geht die Schere zwischen Arm und Reich auseinander? • Wie kann soziale Ungleichheit beschrieben werden? Dimensionen sozialer Ungleichheit • Modelle sozialer Ungleichheit: Jenseits von Klasse und Schicht? • Sozialer Wandel: Wie sollen die Auswirkungen des sozialen Wandels gestaltet werden? Lernmittel SOWI NRW Qualifikationsphase, 284-408

Fach: Sozialwissenschaften

Jahrgang: Q2

Thema: Europäische Union und Globale Strukturen und Prozesse

Inhaltsfelder:

Europäische Union

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Sachkompetenz
- Methodenkompetenz
- Urteilskompetenz
- Handlungskompetenz

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Friedensnobelpreis für die EU: Ist die EU noch eine würdige Preisträgerin?
- Stationen des Europäischen Einigungsprozesses
- EU-Erweiterung: (k)eine gute Idee?!
- „Gesetze“ der EU: Brüssel oder Berlin?
- Die Institutionen der EU
- Offene Grenzen in der EU: (k)ein zukunftsfähiges Privileg?!
- Zukunftsperspektiven der EU: Integrationsmodelle und Theorien
- Herausforderungen der EU: Wohlstandsgefälle und Migration

Lernmittel

SOWI NRW Qualifikationsphase, 142-282

Inhaltsfelder: Globale Strukturen und Prozesse Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können • Sachkompetenz • Methodenkompetenz • Urteilskompetenz • Handlungskompetenz	Inhaltliche Schwerpunkte: • Von der bipolaren zur multipolaren Welt • Konzepte und Theorien zur Friedens- und Sicherheitspolitik • Die Vereinten Nationen: ohnmächtig oder eine Organisation, die Weltprobleme löst? • Souveränitätsrechte vs. Menschenrechten?! • Ursachen, Antriebskräfte und Merkmale der Globalisierung • Dimensionen der Globalisierung: Welche Auswirkungen hat die Globalisierung auf Mensch und Umwelt? • Deutschland im regionalen, europäischen und globalen Wettbewerb • Freihandel oder Protektionismus: Führt Freihandel wirklich zu mehr Wohlstand? Lernmittel SOWI NRW Qualifikationsphase, 410-566