

Fach: Deutsch

Jahrgang: 5

Thema: Wir und unsere Schule! (Briefe)

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.5 Nr. 1**

Inhaltsfelder:

Sprache
Text
Kommunikation
Medien

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Formatierung eines Briefes**
- **Sprachanlässe unterscheiden**
- **Die eigene Schule kennenlernen**

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Informieren über einfache Sachverhalte
(Sachlichkeit, Vollständigkeit, Reihenfolge, Tempus)
- Unterscheiden von Sprachanlässen
(mündlich/schriftlich, privat/ öffentlich)
- Setzen eines Schreibziels
- Vereinbaren / Kontrollieren von Gesprächsregeln

Lernmittel:

SB S. 10 – 17

AH S. 16 – 17

Inhaltsfelder:

Sprache
Text
Kommunikation
Medien

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Erkunden und Nutzen einer Bibliothek
- Grammatik
- Wörterbücher verwenden

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Informationsquellen, v.a. Wörterbücher, Lexika verwenden
- selbstständig Fehler erkennen und verbessern
- Unterscheiden / Bezeichnen von Wortarten, v.a. Grundform eines Wortes bestimmen
- Wiedergabe von Inhalten kürzerer Texte mit eigenen Worten, z.B. ABC-Gedichte

Lernmittel:

SB S. 251 – 253

AH S. 28, 75 – 77

Inhaltsfelder:

Sprache
Text
Kommunikation
Medien

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Ein Gedicht untersuchen**
- **Ein Gedicht schreiben / weiterschreiben**
- **Einen literarischen Text mithilfe von Fragen analysieren**

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Untersuchen von Gedichten, z.B. Reimschema, Metrum, Klang, Vergleich, Motiv
- Untersuchen der Wortbildung, v.a. einfache sprachliche Bilder verstehen
- Gestaltendes Sprechen: Artikulation, Tempo, Intonation, Mimik, Gestik)

Lernmittel:

SB S. 54 – 72

AH S. 27 – 29

Inhaltsfelder:

Sprache
Text
Kommunikation
Medien

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Wiedergabe von Inhalten kürzerer Texte in eigenen Worten
- (Non)verbales Einsetzen von Mitteln beim szenischen Spiel
- Untersuchen des Gesprächs- verhaltens von literarischen Figuren
- Unterscheiden literarischer Formen, v.a. elementare Strukturen von Märchen erfassen

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Literarische Texte zusammenfassen; eine Inhaltsangabe verfassen**
- **Strukturen von Märchen erkennen und selbst anwenden**
- **Literarische Texte gestaltend vortragen**

Lernmittel

SB S. 32 – 53

AH S. 23 – 26

Inhaltsfelder:

Sprache

Text

Kommunikation

Medien

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Arbeitsergebnisse in schriftlicher Form sachgerecht sichern und dokumentieren
- Informieren über Sachverhalte
- Unterscheiden von grundlegenden Formen von Sachtexten

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Informationen aus kontinuierlichen und diskontinuierlichen Quellen entnehmen**
- **Gegenstände genau, ausführlich und neutral beschreiben**

Lernmittel

SB S. 168 – 187

AH S. 38 – 39

Thema: Auszüge eines Jugendbuches erschließen

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.5 Nr. 6**

Inhaltsfelder:

Sprache
Text
Kommunikation
Medien

Inhaltliche Schwerpunkte:

Ein Jugendbuch auswählen, lesen und analysieren
Ausgewählte Texte systematisch bearbeiten und nachvollziehen
Zitation kennenlernen

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

Verstehen von literarischen Texten (Buchbesprechung verschiedener Jugend-bücher)
Entwickeln/ Beantworten von Fragen/Antworten zu Texten
Unterscheiden literarischer Formen, v.a. Arten von Büchern

Lernmittel

SB S. 74 – 100

AH S. 18 – 22