

Fach: Deutsch

Jahrgang: 6

Thema: Tiere, die wie wir Menschen sind – Fabeln untersuchen und schreiben

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben Jg.6 Nr. 1

Inhaltsfelder:

Sprache
Text
Kommunikation
Medien

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Fabeln kennenlernen, verstehen und selbst verfassen**
- **Fabeltieren begründet Eigenschaften zuordnen**
- **Die Moral einer Geschichte erkennen und erklären**

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Fabeln nach Textmustern verfassen, Fabeln weiterentwickeln, umschreiben und verfremden
- das Gesprächsverhalten von Figuren in Dialogen aus altersgemäßen Texten untersuchen
- deutlich und artikuliert sprechen, flüssig lesen

Lernmittel

SB: S. 18-31

AH: S. 5-7

Inhaltsfelder:

Sprache
Text
Kommunikation
Medien

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Gestaltend in vorgegebenen Situationen sprechen
- das Gesprächsverhalten von Figuren in Dialogen untersuchen
- Einfache Verfahren der Textuntersuchung und Grundbegriffe der Textbeschreibung anwenden

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Eigene Textstellen nach Vorgaben auswählen**
- **Textstellen betont vorlesen**
- **Ein Jugendbuch / einen Auszug vortragen**

Lernmittel

SB: S. 32-46

AH: S. 8-11

Thema: Auf Klassenfahrt! – Gegenstände und Vorgänge beschreiben

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben Jg.6 Nr. 3

Inhaltsfelder:

Sprache
Text
Kommunikation
Medien

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Vorgänge genau beschreiben**
- **Vorgänge anhand einer Anleitung durchführen**
- **Feedback geben und umsetzen**

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- eigene Texte angeleitet planen und nach vorgegebenen Kriterien überarbeiten
- einen Vorgang anhand einer Beschreibung durchführen
- beim Verfassen eines eigenen Textes verschiedene Textfunktionen unterscheiden

Lernmittel

SB: S. 164-178

AH: S. 36-41

Inhaltsfelder:

Sprache
Text
Kommunikation
Medien

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **anhand von Informationen / Bildern eine gruselige Geschichte schreiben**
- **eine Geschichte planen, verfassen und überarbeiten**
- **innere und äußere Handlung unterscheiden**

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Geschichten in mündlicher und schriftlicher Form frei oder an Vorgaben orientiert unter Nutzung von Gestaltungsmitteln erzählen
- schreibproduktive Formen der Texterschließung für vertieftes Leseverstehen einsetzen
- ein Schreibziel benennen und mittels geeigneter Hilfen zur Planung und Formulierung eigene Texte planen, verfassen und überarbeiten

Lernmittel

SB: S. 118-132

AH: S. 26-29

Inhaltsfelder:

Sprache
Text
Kommunikation
Medien

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Wortbedeutungen aus dem Kontext erschließen
- Sachtexte zur Erweiterung der eigenen Wissensbestände und für den Austausch mit anderen gezielt einsetzen
- Informationen aus Sachtexten aufeinander beziehen und miteinander vergleichen

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Sinnerfassend lesen**
- **Informationen entnehmen**
- **Einen (Sach)Text untersuchen**

Lernmittel

SB: S. 98-117

AH: S: 25-25

Inhaltsfelder:

Sprache
Text
Kommunikation
Medien

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- einfache appellative Texte verfassen
- Sachtexten Informationen entnehmen und sie für die Klärung von Sachverhalten nutzen
- Wünsche und Forderungen angemessen vortragen
- informations-entnehmendes und identifikatorisches Lesen unterscheiden

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Diskussionsregeln kennen und einhalten**
- **Meinungen, Argumente und Belege erkennen, verfassen sowie überprüfen**
- **Konstruktives Feedback verfassen sowie annehmen und umsetzen**

Lernmittel

SB: S. 180-195

AH: S. 42-45