

Fach: Deutsch

Jahrgang: 7

Thema: „Anders als die Anderen – Figuren aus Jugendbüchern vorstellen“

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.7 Nr. 1**

Inhaltsfelder:

Sprache

Text

Kommunikation

Medien

Kompetenzen (kurz):

Die Schülerinnen und Schüler können

- längere Auszüge aus Jugendbüchern lesen und verstehen,
- Lesestrategien und Techniken zum Textverstehen zielführend anwenden
- (z. B. Texte sinnerfassend lesen, Aussagen erklären, Schlussfolgerungen ziehen),
- literarische Figuren charakterisieren,
- Schreibprozesse zunehmend selbstständig planen und durchführen,

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Verschiedene Lesestrategien sowie Techniken der Informationsrecherche funktional einsetzen
- Verfahren der Textuntersuchung zielgerichtet einsetzen
- schreibproduktive Formen der Texterschließung für vertieftes
- Leseverstehen einsetzen

Lernmittel

SB: S. 18-37

Inhaltsfelder:

Sprache
Text
Kommunikation
Medien

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- über einfache Sachverhalte informieren und dabei die Gestaltungsmittel einer sach- bezogenen Darstellung anwenden (z. B. über ein Ereignis berichten),
- den Aufbau und die Merkmale eines Berichts kennen,
- einen Bericht planen und verfassen,

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Verfahren der Textuntersuchung zielgerichtet einsetzen**
- **sprachliche Darstellungsstrategien in Texten untersuchen**
- **Verfahren zur Planung, Gestaltung und Überarbeitung eigener Texte**
- **unterscheiden und einsetzen**
- **schriftliche Texte adressatengerecht und funktional gestalten**
- **fachbezogene Sachverhalte schriftlich mit einer zunehmend differenzierten Fachsprache erläutern**

Lernmittel

SB: S. 150-161

AH: S. 32-35

Inhaltsfelder:

Sprache

Text

Kommunikation

Medien

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- fair und angemessen miteinander sprechen und einander zuhören,
- Argumente für einen Standpunkt finden und formulieren,
- die eigene Meinung in einer Diskussion vertreten und begründen,
- auf Gesprächsbeiträge anderer eingehen und diese weiterführen,

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **schriftliche sowie mündliche Texte adressatengerecht und funktional gestalten**
- **fachbezogene Sachverhalte schriftlich und mündlich mit einer zunehmend differenzierten Fachsprache erläutern**
- **eigene Positionen schriftlich sowie mündlich adressaten- und situationsangemessen begründen**
- **sich in eigenen Gesprächsbeiträgen auf andere beziehen**

Lernmittel

SB: S. 162-177

AH: S. 36-39

Inhaltsfelder:

Sprache
Text
Kommunikation
Medien

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Balladen inhaltlich erschließen und inhaltlich wiedergeben,
- relevante Figurenmerkmale und Handlungsmotive identifizieren und erläutern,
- zur Handlung und zum Verhalten literarischer Figuren textgebunden Stellung nehmen,
- Merkmale epischer, lyrischer und dramatischer Gestaltungsweisen unterscheiden und erläutern,
- bildliche Gestaltungsmittel in literarischen Texten unterscheiden sowie ihre Funktion erläutern

Inhaltliche Schwerpunkte:

- verschiedene Lesestrategien sowie Techniken der Informationsrecherche funktional einsetzen
- Verfahren der Textuntersuchung zielgerichtet einsetzen
- schreibproduktive Formen der Texterschließung für vertieftes Leseverstehen einsetzen
- sprachliche Darstellungsstrategien in Texten untersuchen

Lernmittel

SB: S. 50-69

AH: S. 5-9

Inhaltsfelder:

Sprache

Text

Kommunikation

Medien

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können (kurz)

- dem Leseziel und dem Medium angepasste Lesestrategien zielführend einsetzen (z. B. orientierendes, selektives und intensives Lesen),
- Texte mit elementaren analytischen Methoden untersuchen und Gelesenes zusammenfassen,
- Lesestrategien nutzen (Verbindungen zwischen Textteilen herstellen, Leitfragen für Sinnabschnitte formulieren, Textabschnitte in eigenen Worten zusammenfassen),
- Informationen und Daten aus Printmedien und digitalen Medien gezielt auswerten

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Verfahren der Textuntersuchung zielgerichtet einsetzen**
- **schreibproduktive Formen der Texterschließung für vertieftes Leseverstehen einsetzen**
- **Verfahren zur Planung, Gestaltung und Überarbeitung eigener Texte unterscheiden und einsetzen**
- **Texte orthografisch sowie grammatisch korrekt und stilistisch angemessen verfassen**
- **Präsentationsmedien funktional einsetzen**

Lernmittel

SB: S. 98-115

AH: S: 14-19

Thema: Ein Jugendbuch kennenlernen
(Fachlehrer/in und Klasse entscheiden sich für ein geeignetes gemeinsames Werk)

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.7 Nr. 6**

Inhaltsfelder:

Sprache

Text

Kommunikation

Medien

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler (kurz)

- verstehen von literarischen Texten
- Entwickeln/ Beantworten von Fragen/Antworten zu Texten

Inhaltliche Schwerpunkte:

- ein Jugendbuch auswählen, lesen und analysieren
- ausgewählte Texte systematisch bearbeiten
- eine Figur charakterisieren

Lernmittel

- Lektüre