

## Fach: Englisch

### Jahrgang: 7, E-Kurs

#### Thema: Unit 1, England now and then

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.7 Nr. 1**

#### Inhaltsfelder:

Hörverstehen und Hör-Sehverstehen Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung, Verfügen über sprachliche Mittel, Interkulturelle kommunikative Kompetenz, Sprachbewusstheit

#### Kompetenzen: *kurz*

Die Schülerinnen und Schüler können

- Informationen zu historischen Orten verstehen (S.10-11)
- Wegbeschreibungen geben und verstehen (S.12-13)
- Über den eigenen Wohnort sprechen (S.16-19)
- Einfache Geschichten aus der Vergangenheit verstehen (S. 20-23)
- Einen Film über Greenwich verstehen (S. 25)

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- British Isles
- Historical places in England
- Around York
- Manchester and Bramford
- Grammatik: Simple present, simple past (S. 14-15, 18-19; 154-155)

#### Lernmittel

Klett Orange Line, Ausgabe ab 2014, Unit 1, S. 8-31  
Workbook zu Orange Line, Erweiterungskurs, S. 2-21

**Inhaltsfelder:**

Hörverstehen und Hör-Sehverstehen Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung, Verfügen über sprachliche Mittel, Interkulturelle kommunikative Kompetenz, Sprachbewusstheit

**Kompetenzen: *kurz***

Die Schülerinnen und Schüler können

- Informationen über Freizeitaktivitäten und Sport wiedergeben (S. 32-36)
- Notrufe tätigen und verstehen (S. 38-41)
- Einen Text einer Schulwebsite verstehen (S. 42)
- Informationen über Freizeitaktivitäten weitergeben (S. 44)
- Einen Film über Abenteuer in Wales verstehen (S. 45)

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

- Outdoor activities
- Emergency on the beach
- A trip to Caldicot Castle
- The ride of your life
- Welsh message
- Writing a film review
- Grammatik: Adjektive und Adverbien, present perfect (S. 36-37, 40-41; 157-158)

**Lernmittel**

Klett Orange Line, Ausgabe ab 2014, Unit 2, S. 32-51  
Workbook zu Orange Line, Erweiterungskurs, S. 22-43

## Thema: Unit 3, Made in Scotland

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.7 Nr. 3**

### Inhaltsfelder:

Hörverstehen und Hör-Sehverstehen Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung, Verfügen über sprachliche Mittel, Interkulturelle kommunikative Kompetenz, Sprachbewusstheit

### Kompetenzen: *kurz*

Die Schülerinnen und Schüler können

- Informationen über Schottland verstehen und wiedergeben (S. 52-53)
- Informationen über einen Erfinder wiedergeben (S. 54-57)
- Über verschiedene Urlaubsarten sprechen (S. 58-61)
- Einen Comic verstehen (S. 62)
- Informationen über Essen weitergeben (S. 66)
- Einen Film über ein Experiment verstehen (S. 67)

### Inhaltliche Schwerpunkte:

- A Scot who changed the world
- Inventors
- Where can we stay?
- Robert the Bruce
- Scottish and German dishes
- Grammatik: Relativpronomen Bedingungssätze Typ I (S. 56-57, 60-61; 159-160)

### Lernmittel

Klett Orange Line, Ausgabe ab 2014, Unit 3, S. 52-73  
Workbook zu Orange Line, Erweiterungskurs, S. 44-69

## Thema: Unit 4, Northern Ireland

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.7 Nr. 4**

### Inhaltsfelder:

Hörverstehen und Hör-Sehverstehen Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung, Verfügen über sprachliche Mittel, Interkulturelle kommunikative Kompetenz, Sprachbewusstheit

### Inhaltliche Schwerpunkte:

- The Giant's Causeway and other sights
- Talking about feelings and giving advice
- Shopping
- Titanic

## Kompetenzen: *kurz*

Die Schülerinnen und Schüler können

- Informationen über Nordirland verstehen und wiedergeben (S. 74-75)
- Freunden einen Rat geben (S. 76-79)
- Einen Einkauf tätigen (S. 80-83)
- Einen Zeitungsbericht über die Titanic verstehen (S. 84)
- Informationen über ein B&B weitergeben (S. 86)
- Einen Film über einen Konflikt verstehen (S. 87)
- Bilder beschreiben (S. 92-93)

- Grammatik: Bedingungssätze Typ II, Steigerung und Vergleiche von Adjektiven , some und any (S. 78-79, 82-83; 163-165)

## Lernmittel

Klett Orange Line, Ausgabe ab 2014, Unit 4, S. 74-93  
Workbook zu Orange Line, Erweiterungskurs, S. 70-91

## Thema: Unit 5, Welcome to Ireland

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.7 Nr. 5**

### Inhaltsfelder:

Hörverstehen und Hör-Sehverstehen Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung, Verfügen über sprachliche Mittel, Interkulturelle kommunikative Kompetenz, Sprachbewusstheit

## Kompetenzen: *kurz*

Die Schülerinnen und Schüler können

- Informationen über Irland verstehen und wiedergeben (S. 94-95)
- Mit einer Gastfamilie sprechen (S. 96-99)
- Reisepläne machen und ausdrücken (S. 100-103)
- Eine Geschichte über den Umzug in ein anderes Land verstehen (S. 104)

### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Facts about Ireland
- Keith Hanley
- At home with the O'Brians
- Getting around Dublin
- A different kind of gold; St. Patrick's Day
- Grammatik: Simple present and present progressive, Possessivpronomen, modale Hilfsverben (S. 98-99, 102-103, 16-17, 20-21; 166-168)

- Informationen über einen Schauspieler weitergeben (S. 106)
- Einen Film über eine Musikstunde verstehen (S. 107)

## **Lernmittel**

Klett Orange Line, Ausgabe ab 2014, Unit 5, S. 94-112  
Workbook zu Orange Line, Erweiterungskurs, S. 92-111