Fach: Englisch

Jahrgang: 8, E-Kurs

Thema: Unit 1, Gateway New York City

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.8 Nr. 1**

Inhaltsfelder:

Hörverstehen und Hör-Sehverstehen Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung, Verfügen über sprachliche Mittel, Interkulturelle kommunikative Kompetenz, Sprachbewusstheit

Kompetenzen: *kurz*

Die Schülerinnen und Schüler können

- Informationen über die USA sowie New York City verstehen und wiedergeben (S. 8-13)
- Interessante Orte einer Stadt präsentieren (S. 14-17)
- Einen Artikel über eine Person schreiben (S. 18-21)
- Einen Text über die Geschichte der Einwanderung verstehen (S. 22)
- Informationen über die Einbürgerung weitergeben (S. 24)
- Einen Film über Sehenswürdigkeiten von New York verstehen (S. 25)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- New York City
- One World Trade Center
- Immigration
- Ellis Island
- How to become a US citizen
- Grammatik: Simple Past, Past Perfect (S. 16-17, 20-21; 160-161)

Lernmittel

Klett Orange Line, Ausgabe ab 2014, Unit 1, S. 12-31
Workbook zu Orange Line, Erweiterungskurs, S. 2-21

Inhaltsfelder:

Hörverstehen und Hör-Sehverstehen Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung, Verfügen über sprachliche Mittel, Interkulturelle kommunikative Kompetenz, Sprachbewusstheit

Kompetenzen: kurz

Die Schülerinnen und Schüler können

- Informationen über den Mittleren Westen verstehen (S. 32-33)
- Das Schulleben in den USA und in Deutschland vergleichen (S. 34-37)
- Über Schülerjobs sprechen (S. 38-41)
- Einen Comic über das Highschool-Leben verstehen (S. 42-43)
- Informationen über den Führerschein weitergeben (S. 44)
- Einen Film über den ersten Tag an einer neuen Schule verstehen (S. 45)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- The Midwest of the USA
- In some areas there are terrible storms
- A year abroad
- Highschool-Leben
- Teens in the Midwest
- Grammatik: Modale Hilfsverben und ihre Ersatzformen, Bedingungssätze Typ 1 (S. 36-37, 40-41, 162-163)

Lernmittel

Klett Orange Line, Ausgabe ab 2014, Unit 2, S. 32-50
Workbook zu Orange Line, Erweiterungskurs, S. 22-43

Inhaltsfelder:

Hörverstehen und Hör-Sehverstehen Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung, Verfügen über sprachliche Mittel, Interkulturelle kommunikative Kompetenz, Sprachbewusstheit

Kompetenzen: *kurz*

Die Schülerinnen und Schüler können

- Informationen über den Nordosten der USA verstehen (S. 52-53)
- Einen Text ausdrucksstark vorlesen (S. 54-57)
- Meine Meinung sagen und begründen (S. 58-61)
- Eine Geschichte über Freunde verstehen (S. 62-65)
- Informationen über Reisemöglichkeiten weitergeben (S. 66)
- Einen Film über Thanksgiving verstehen (S. 67)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- The Northeast of the USA
- The amazing Niagara Falls
- Let's travel for Thanksgiving
- Different American Teenagers
- High school electives
- Grammatik: Fragen, Bedingungssätze Typ 2 (S. 56-57, 60-61)

Lernmittel

Klett Orange Line, Ausgabe ab 2014, Unit 1, S. 52-73
Workbook zu Orange Line, Erweiterungskurs, S. 44-69

Inhaltsfelder:

Hörverstehen und Hör-Sehverstehen Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung, Verfügen über sprachliche Mittel, Interkulturelle kommunikative Kompetenz, Sprachbewusstheit

Kompetenzen: *kurz*

Die Schülerinnen und Schüler können

- Informationen über Kalifornien und den Westen verstehen (S. 74-75)
- Eine Werbung gestalten (S. 76-79)
- Sich über Trends unterhalten (S. 80-83)
- Eine Geschichte über den Gold Rush verstehen (S. 84-87)
- Informationen über Kinderarbeit weitergeben (S. 88)
- Einen Film über Jobs und Karriere verstehen (S. 89)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- California dreams
- Golden Gate Bridge and other sights
- Enjoy the sunny west - ads
- Made in California – mobile devices
- Gold rush
- Jobs
- Grammatik: simple present and present progressive; Adjektive und Adverbien, present perfect (S. 78-79, 82-83, 168-170)

Lernmittel

Klett Orange Line, Ausgabe ab 2014, Unit 1, S. 74-95
Workbook zu Orange Line, Erweiterungskurs, S. 70-91

Inhaltsfelder:

Hörverstehen und Hör-Sehverstehen Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung, Verfügen über sprachliche Mittel, Interkulturelle kommunikative Kompetenz, Sprachbewusstheit

Kompetenzen: *kurz*

Die Schülerinnen und Schüler können

- Informationen über den Süden der USA verstehen (S. 96-97)
- Über multikulturelle Einflüsse im Alltag sprechen (S. 98-101)
- Über Freizeitaktivitäten berichten (S. 102-105)
- Eine Geschichte über Diskriminierung verstehen (S. 106-107)
- Informationen über Gepflogenheiten weitergeben (S. 108)
- Einen Film über Sommerferien verstehen (S. 109)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Southern life
- Taylor Swift
- Living together
- A trip to Florida
- Segregation
- Lifestyle, customs and traditions
- Recipes from the South
- Grammatik: Passiv, indirekte Rede (S.100-101, 104-105, 171-172)

Lernmittel

Klett Orange Line, Ausgabe ab 2014, Unit 1, S. 96-114
Workbook zu Orange Line, Erweiterungskurs, S. 92-111