

Fach: Geschichte

Jahrgang: 10

Thema: Weimarer Republik

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.10 Nr. 1**

Inhaltsfelder:

Kompetenzen: *kurz*

Die Schülerinnen und Schüler können

- Unterschiede zwischen parlamentarischer Demokratie und Rätesystem im Kontext der Novemberrevolution erläutern,
- anhand der Weimarer Reichsverfassung Kontinuität und Wandel der politischen Ordnung erläutern
- Auswirkungen und gesellschaftliche Folgen der neuen Massenmedien, der Konsumgesellschaft und des Beschreibens neuer Wege in Kunst und Kultur darstellen
- innere und äußere Belastungsfaktoren der Weimarer Republik sowie stabilisierende Elemente erörtern
- am Beispiel Deutschlands und der USA Lösungsansätze für die Weltwirtschaftskrise erörtern
- ausgewählte politische, rechtliche und soziale Fragen der Gleichberechtigung zwischen Männern und Frauen beurteilen

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Etablierung einer Demokratie
- innen- und außenpolitische sowie gesellschaftliche Chancen, Erfolge und Belastungen
- Massenmedien, Konsumgesellschaft und neue Wege in Kunst und Kultur
- Weltwirtschaftskrise und ihre Auswirkungen

Lernmittel

Gesellschaft bewusst 3, Braunschweig 2018.

Fach: Geschichte

Jahrgang: 10

Thema: Nationalsozialismus und 2. Weltkrieg

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.10 Nr. 2**

Inhaltsfelder: Nationalsozialismus und 2. Weltkrieg

Kompetenzen: *kurz*

Die Schülerinnen und Schüler können

- Ursachen und Folgen des Nationalsozialismus erläutern
- Die Bedeutung von Propaganda verstehen
- Lebensrealitäten im 3. Reich beschreiben
- Einen Zeitzeugenbericht analysieren
- Die Rolle Deutschlands im 2. Weltkrieg erklären
- Einen Kurzvortrag zu einem historischen Ereignis halten

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Machtergreifung Hitlers
- NS-Ideologie und Propaganda
- Alltag im Nationalsozialismus
- Der Zweite Weltkrieg: Verlauf und Wendepunkte
- Der Holocaust
- Widerstand gegen das NS-Regime

Lernmittel

Gesellschaft bewusst 3, Braunschweig 2018.

Fach: Geschichte

Jahrgang: 10

Thema: Deutschland nach 1945

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.10 Nr. 3**

Inhaltsfelder: Besatzung, Kalter Krieg, Teilung und Wiedervereinigung

Kompetenzen: *kurz*

Die Schülerinnen und Schüler können

- Die Nachkriegsordnung beschreiben
- Unterschiede zwischen BRD und DDR erklären
- Politische und gesellschaftliche Entwicklungen analysieren
- Die Wiedervereinigung Deutschlands einordnen
- Eine Zeitleiste historischer Ereignisse erstellen
-

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Deutschland unter alliierter Besatzung
- Gründung BRD und DDR
- Der Kalte Krieg und seine Auswirkungen
- Leben in der DDR (Stasi, Mauerbau)
- Mauerfall und Wiedervereinigung

Lernmittel

Gesellschaft bewusst 3, Braunschweig 2018.

Fach: Geschichte

Jahrgang: 10

Thema: Europa und die Welt nach 1945

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.10 Nr. 4**

Inhaltsfelder: Globalisierung und Gegenwart

Kompetenzen: *kurz*

Die Schülerinnen und Schüler können

- Wichtige Entwicklungen der Nachkriegszeit bis heute beschreiben
- Globalisierung verstehen und bewerten
- Internationale Konflikte verstehen
- Eine Stellungnahme zu aktuellen politischen Themen formulieren

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Europäische Einigung (EU-Entstehung, Erweiterung)
- Kalter Krieg (globaler Blick)
- UNO, NATO und internationale Organisationen
- Globalisierung: Chancen und Herausforderungen
- Migration, Klimakrise und internationale Zusammenarbeit

Lernmittel

Gesellschaft bewusst 3, Braunschweig 2018.