

WP 7 Spanisch

Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte	Kompetenzen	Lernmittel
¡Apúntate! (Vorkurs) La vida en la ciudad/ Das Leben in der Stadt	- sich, seine Klasse und seinen Wohnort vorstellen - Sehenswürdigkeiten in Madrid - Die spanischsprachige Welt - Begrüßung	Interkulturelles Lernen: Die spanischsprachige Welt Funktional-Kommunikativ: Dialogisches Sprechen, Hören, Aussprache (c, rr) Grammatische Strukturen: Substantive, der bestimmte Artikel, das Verb <i>ser</i> , Verben auf -ar, ¿quién/ quiénes?, Verneinung mit <i>no</i>	Lehrbuch ¡Apúntate! (Cornelsen) Cuaderno zu ¡Apúntate!
En casa	seine Traumwohnung vorstellen	Interkulturelles Lernen: Adressen und Klingelschilder Funktional-Kommunikativ: monologisches Sprechen, Lesen, Lernstrategien Grammatische Strukturen: unbestimmte Artikel, Verben: auf -er, -ir, <i>hay</i> , <i>hacer</i> , <i>ver</i> , <i>estar</i>	
¡Somos familia!	seine Familie vorstellen	Interkulturelles Lernen: Geburtstagslieder Funktional-Kommunikativ: Sprechen, Hören, Aussprache (g) Grammatische Strukturen: Adjektive, Possesivbegleiter, Verb <i>tener</i>	
El día a día en el instituto	seine Schule Vorstellen	Interkulturelles Lernen: Stundenplan, Anrede, Notensystem Funktional-Kommunikativ: Lesen, Schreiben, Aussprache (ch, z) Medienkompetenz: Digitale Präsentation seiner Schule Grammatische Strukturen: Possesivbegleiter, Verben: <i>salir</i> , <i>querer</i> , <i>preferir</i>	
Mi pandilla y yo	- sich mit jemanden verabreden - das Aussehen beschreiben - Über Freundschaften sprechen	Interkulturelles Lernen: <i>El día de San Isidro</i> Funktional-Kommunikativ: Sprechen, Schreiben, Aussprache (v,b), Lernstrategien Grammatische Strukturen: Relativsatz mit <i>que</i> , Verben: <i>poder</i> , <i>ir (a)</i> , <i>para-</i> Infinitiv, Präposition <i>a</i> , Begleiter: <i>mucho</i> , <i>poco</i>	