

Thema: «Les jeunes, leurs familles, leurs amis»

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Nr.1**

Inhaltsfelder:

- Lebenswirklichkeiten und -träume frankophoner Jugendlicher (Familie, Freunde, soziales Umfeld, Versuchungen und Ausbrüche)
- Beziehungen zwischen den Generationen und Geschlechtern

Kompetenzen: *kurz*

Die Schülerinnen und Schüler können im Bereich

Leseverstehen

- bei klar strukturierten Sach- und Gebrauchstexten, literarischen Texten die Gesamtaussage erfassen, wesentliche thematische Aspekte sowie wichtige Details entnehmen und diese Informationen in den Kontext der Gesamtaussage einordnen

Sprechen: an Gesprächen teilnehmen

- in informellen Gesprächen und Diskussionen Erfahrungen, Erlebnisse und Gefühle einbringen

Schreiben

- unter Beachtung wesentlicher Textsortenmerkmale untersch. Typen von Sach- und Gebrauchstexten verfassen & versch. Formen des kreativen Schreibens anwenden.

Verfügen über sprachliche Mittel

- ein gefestigtes Repertoire der grundlegenden grammatischen Strukturen des *code parlé* und des *code écrit* zur Realisierung ihrer Kommunikationsabsicht verwenden

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Identität
- Beziehungen zu Familie und Freunden
- Unterschiedliche Lebenswelten

Lernmittel:

Horizons Dossier – Basisdossier Les ados, 2013

Ergänzendes thematisches Arbeitsmaterial

Thema: «L'avenir entre rêve et réalité»

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Nr.2**

Inhaltsfelder:

- Lebenswirklichkeiten und -träume frankophoner Jugendlicher (Familie, Freunde, soziales Umfeld, Versuchungen und Ausbrüche)
- Beziehungen zwischen den Generationen und Geschlechtern

Kompetenzen: kurz

Die Schülerinnen und Schüler können im Bereich

Hörverstehen

- medial vermittelten Texten (u. a. Chansons, Gedichte) die Gesamtaussage, Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen
- zur Erschließung der Textaussage grundlegendes externes Wissen heranziehen

Sprechen:

- in informellen Gesprächen und Diskussionen Erfahrungen und Erlebnisse einbringen, sowie eigene Positionen vertreten und begründen
- Arbeitsergebnisse darstellen und kürzere Präsentationen darbieten

Verfügen über sprachliche Mittel

- ein gefestigtes Repertoire typischer Aussprache- und Intonationsmuster nutzen, und dabei eine zumeist klare Aussprache und angemessene Intonation zeigen

Leseverstehen kürzerer narrativer Texte

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Zukunftserwartungen, Träume, Pläne, Hoffnungen in einer modernen Welt

Lernmittel:

Horizons Dossier – Basisdossier Les ados, 2013

Lektüre: *La Musique sinon rien, Chauvet, Julie 2024*

Ergänzendes thematisches Arbeitsmaterial

Inhaltsfelder:

- Ausbildung, Praktika, Studium, Ferien- und Nebenjobs in Frankreich
- Arbeitsbedingungen

Kompetenzen: kurz

Die Schülerinnen und Schüler können im Bereich

Sprechen:

- in Gesprächen angemessen interagieren sowie bei sprachlichen Schwierigkeiten grundlegende Kompensationsstrategien anwenden
- Arbeitsergebnisse darstellen und kürzere Präsentationen darbieten Schreiben
- ihre Texte unter Einsatz eines weitgehend angemessenen Stils und Registers adressatengerecht verfassen, z.B. Bewerbung, Lebenslauf

Sprachmittlung

- als Sprachmittler in informellen und einfach strukturierten formalisierten Kommunikationssituationen relevante Aussagen in der jeweiligen Zielsprache mündlich wiedergeben

Hörsehverstehen

- *Filmsequenzen u. Drehbuchauszüge (z.B. Les Intouchables, L'Auberge Espagnol) in ihrer Gesamtaussage erfassen*

Soziokulturelles Orientierungswissen

- soziokulturelles Orientierungswissen kritisch reflektieren und dabei die jeweilige kulturelle Perspektive berücksichtigen

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Bewerbung und Ausbildung, Unterschiedliche Formen der Berufstätigkeit
- Studieren in Frankreich und Deutschland (Programm Erasmus)
- weitere Austauschprogramme der EU

Lernmittel:

Horizons Dossier – Basisdossier Les ados, 2013

Horizons Dossier – Le monde du travail, 2013

Ergänzendes thematisches Arbeitsmaterial

Thema: «Vivre en France»

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Nr.4**

Inhaltsfelder:

- Leben in der Stadt und auf dem Land
- soziales und politisches Engagement

Kompetenzen: kurz

Die Schülerinnen und Schüler können im Bereich

Sprechen:

- in informellen Gesprächen und Diskussionen Erfahrungen, Erlebnisse und Gefühle einbringen

Leseverstehen

- bei klar strukturierten Sach- und Gebrauchstexten, literarischen Texten die Gesamtaussage erfassen, wesentliche thematische Aspekte entnehmen und diese Informationen in den Kontext der Gesamtaussage einordnen

Soziokulturelles Orientierungswissen

- ein erweitertes soziokulturelles Orientierungswissen im o.g. Themenfeld kritisch reflektieren und dabei die jeweilige kulturelle und historische Perspektive berücksichtigen

Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit

- sich kultureller Werte, Normen und Verhaltensweisen Frankreichs, die von den eigenen Vorstellungen abweichen, bewusst werden und ihnen Toleranz entgegenbringen

Text- und Medienkompetenz (TMK)

- Texte vor dem Hintergrund ihres spezifischen kommunikativen und kulturellen Kontextes verstehen, die Gesamtaussage, die Handlung mündlich und schriftlich wiedergeben und zusammenfassen

Inhaltliche Schwerpunkte:

- prägende Aspekte der modernen französischen Gesellschaft
- Zentralisierung und Dezentralisierung
- Formen der Teilnahme am gesellschaftlichen und politischen Leben

Lernmittel:

Horizons Dossier – Basisdossier Les ados, 2013

Horizons Dossier - Le monde francophone, 2013

Ergänzendes thematisches Arbeitsmaterial