

Klasse 9

Inhaltsbereiche / Projekte	Unterrichtsvorhaben (*)	Kompetenzbereich	Pädagogische Perspektive
7. Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele	- Einstieg in das Schuljahr über kleine Sportspiele (Rugby Touch, Kastenhandball) zum Erfahren der motorischen und sozialen Fähigkeiten	BWK 7.2/ 7.3/ 7.5 MK 7.2/ 7.3 UK 7.1/ 7.2	A E
1. Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen	- Bewegungsfertigkeiten festigen - Fitnesszirkel - Aufwärmen	BWK 1.1/1.2 MK 1.1/ 1.2 UK 1.1/ 1.2	A B
7. Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele	- wettkampforientiert Badminton spielen (Doppeltaktik) - verschiedene Turnierformen selbst organisieren - Kombination mit Tischtennis oder Vergleich mit Volleyball möglich	BWK 7.1 – 7.5 MK 7.2/ 7.3 UK 7.1/ 7..2	E D
7. Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele	- Entwicklung gruppentaktischer Maßnahmen in gemischtgeschlechtlichen Lerngruppen - kooperative Übungsformen zur Angleichung motorischer Fähigkeiten - Erarbeitung sportartübergreifender Taktiken - Zielspiele: Basketball, Fußball, Hockey	BWK 7.3/ 7.5 MK 7.2 UK 7.2	E
5. Bewegen an Geräten – Turnen (alternativ: Freiraum)	- Die Kraft an Turngeräten/ mit Turnübungen erfahren - Entwicklung von Übungen zur Kräftigung an Turngeräten - Natürliche Klettergelegenheiten kennen lernen (Unterrichtsgang) - Gefestigte synchrone Bewegungsfolgen einüben und präsentieren (Gerätelandschaften, Minitrampolin)	BWK 5.1 – 5.3 MK 5.1/ 5.2 UK 5.1/ 5.2	C A E

* Reihenfolge der Unterrichtsvorhaben durch Absprache der KollegInnen

6. Gestalten Tanzen Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste	- wiederholende Rhythmusschulung - Erarbeitung von Bewegungsformen zu Musik - Erarbeiten von Choreographien zu Musik (HipHop) - Präsentation in Form eines Wettkampfes mit Siegerehrung - Durchführung eigenständiger Bewertung der Choreographien in einem festen Bewertungsschema	BWK 6.1/ 6.3/ 6.4 MK 6.1 UK 6.1	B E
---	---	---------------------------------------	--------