

Fach: Praktische Philosophie

Jahrgang: 5

Thema: Ich und mein Leben

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.5 Nr. 1**

Inhaltsfelder:

Das Selbst

Kompetenzen: *kurz*

Die Schülerinnen und Schüler

- erläutern Merkmale ihrer Person und ihrer Persönlichkeit,
- identifizieren menschliche Bedürfnisse und Fähigkeiten und die da- mit einhergehenden Stärken und Schwächen,
- reflektieren die Bedeutung von Persönlichkeitsmerkmalen für den Lebensweg und für gesellschaftliches Miteinander.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Person und Persönlichkeit**

Lernmittel

Denk(t)räume wagen 1, S.8-20

Jahrgang: 5

Thema: Lebensweisen und Wertvorstellungen

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.5 Nr. 2/3**

Inhaltsfelder:

Zwischenmenschliche Beziehungen

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Beziehungen und Miteinander**

Kompetenzen: *kurz*

Die Schülerinnen und Schüler

- beschreiben Chancen und Herausforderungen von Beziehungen und Gemeinschaft auch unter Berücksichtigung von Weltreligionen bzw. Wert- und Glaubensvorstellungen,
- stellen Merkmale vielfältiger Beziehungen (u. a. Familie, Freundschaft, Schule) dar,
- definieren Rollen in vielfältigen Beziehungen und ihre Verantwortung für deren Gelingen.

Lernmittel

Denk(t)räume wagen 1, S.30-44

Jahrgang: 5

Thema: Die Frage nach dem guten Handeln

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.5 Nr. 4/5**

Inhaltsfelder:

Verantwortung

Kompetenzen: *kurz*

Die Schülerinnen und Schüler

- beschreiben Beziehungen zwischen Mensch und Tier sowie zwischen Mensch und Natur,
- untersuchen ethische Positionen und daraus folgende Konsequenzen hinsichtlich eines verantwortungsvollen Umgangs des Menschen mit Tieren und der Natur,
- erörtern eine Verantwortung des Menschen gegenüber Tieren und der Natur.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Wahrheit, Wahrhaftigkeit und Lüge**

Lernmittel

Denk(t)räume wagen, S.66-78

Jahrgang: 5

Thema: Zusammenleben in der Gemeinschaft

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.5 Nr. 5/6**

Inhaltsfelder:

Strukturen des Zusammenlebens

Kompetenzen: *kurz*

Die Schülerinnen und Schüler

- erläutern die Bedeutsamkeit von Gerechtigkeit für soziales Leben,
- formulieren Regeln für ein gerechtes Miteinander,
- bewerten unterschiedliche Prinzipien von Gerechtigkeit

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Gerechtigkeit**

Lernmittel

Denk(t)räume wagen, S.80-92