

Fach: Katholische Religionslehre

Jahrgang: EF

**Thema: „Wie hältst du´s mit der Religion?“ –
Wahrnehmung von Religion in unserer Zeit und Welt und
Auseinandersetzung mit ihrer Relevanz**

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben Jg. EF Hj. 1/2

Inhaltsfelder:

IF1: Der Mensch in christlicher Perspektive

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler

- identifizieren religiöse Spuren und Ausdrucksformen (Symbole, Riten, Mythen, Räume, Zeiten) in der Lebenswelt und deuten sie
- deuten eigene religiöse Vorstellungen in der Auseinandersetzung mit Film, Musik, Literatur oder Kunst
- unterscheiden mögliche Bedeutungen von Religion im Leben von Menschen

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Religiosität in der pluralen Gesellschaft
- Das Verhältnis von Vernunft und Glaube

Lernmittel:

Vernünftig glauben. Arbeitsbuch für den katholischen RU in der Oberstufe. Schöningh-Verlag
Die Bibel - Einheitsübersetzung

Thema: „Entscheidend ist nicht, wie etwas war, sondern wie wahr etwas ist.“ – Die andere Sichtweise der Bibel

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg. EF Hj. 1/2**

Inhaltsfelder:

IF1: Der Mensch in christlicher Perspektive

IF2: Christliche Antworten auf die Gottesfrage

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler

- erläutern an der Erschließung eines biblischen Beispiels die Arbeitsweise der Theologie
- erklären an einem biblischen Beispiel den Charakter der Bibel als Glaubenszeugnis
- bewerten die Thematisierung religiöser Fragen und Aspekte in ihrer Lebenswelt im Hinblick auf Inhalt und Form
- erörtern Konsequenzen, die sich aus der Vorstellung von der Gottesebenbildlichkeit des Menschen ergeben (u.a. die Gleichwertigkeit von Frau und Mann)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes
- Das Verhältnis von Vernunft und Glaube

Lernmittel:

Vernünftig glauben. Arbeitsbuch für den katholischen RU in der Oberstufe. Schöningh-Verlag
Die Bibel - Einheitsübersetzung

Thema: „Ich glaube nur die Dinge, die naturwissenschaftlich beweisbar sind...“ – Gegen eine eindimensionale Sicht von Wirklichkeit

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg. EF Hj. 1/2**

Inhaltsfelder:

IF1: Der Mensch in christlicher Perspektive

IF2: Christliche Antworten auf die Gottesfrage

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler

- unterscheiden mögliche Bedeutungen von Religion im Leben von Menschen
- bestimmen Glauben und Wissen als unterschiedliche Zugänge zur Wirklichkeit in ihren Möglichkeiten und Grenzen
- erklären an einem biblischen Beispiel den Charakter der Bibel als Glaubenszeugnis
- bestimmen exemplarisch das Verhältnis von Wissen, Vernunft und Glaube

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Religiosität in der pluralen Gesellschaft
- Das Verhältnis von Vernunft und Glaube

Lernmittel:

Vernünftig glauben. Arbeitsbuch für den katholischen RU in der Oberstufe. Schöningh-Verlag
Die Bibel - Einheitsübersetzung

Thema: „Ich und Gott“ – Der Mensch als Geschöpf göttlicher Gnade zwischen Anspruch und Wirklichkeit

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben Jg. EF Hj. 1/2

Inhaltsfelder:

IF1: Der Mensch in christlicher Perspektive

IF5: Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler

- erläutern an ausgewählten Beispielen ethische Herausforderungen für Individuum und Gesellschaft und deuten sie als religiös relevante Entscheidungssituationen
- erläutern Verantwortung für sich, für andere und vor Gott als wesentliches Element christlicher Ethik
- beurteilen kritisch Positionen fundamentalistischer Strömungen
- erläutern Charakteristika des biblisch-christlichen Menschenbildes und grenzen es von kontrastierenden Bildern vom Menschen ab

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes
- Charakteristika christlicher Ethik

Lernmittel:

Vernünftig glauben. Arbeitsbuch für den katholischen RU in der Oberstufe. Schöningh-Verlag
Die Bibel - Einheitsübersetzung

Thema: „Was soll ich tun?“ – Anstöße für ein Handeln aus christlicher Verantwortung

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg. EF Hj. 1/2**

Inhaltsfelder:

IF1: Der Mensch in christlicher Perspektive

IF5: Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler

- erläutern an ausgewählten Beispielen ethische Herausforderungen für Individuum und Gesellschaft und euten sie als religiös relevante Entscheidungssituationen
- erläutern Schritte ethischer Urteilsfindung
- analysieren ethische Entscheidungen im Hinblick auf die zugrunde liegenden Werte und Normen
- erläutern die Verantwortung für sich, für andere und vor Gott als wesentliches Element christlicher Ethik

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes
- Charakteristika christlicher Ethik

Lernmittel:

Vernünftig glauben. Arbeitsbuch für den katholischen RU in der Oberstufe. Schöningh-Verlag
Die Bibel - Einheitsübersetzung

