

Fach: Katholische Religionslehre

Jahrgang: Q1

Thema: „Wer ist Jesus, der Christus, für mich?“ – Jesu Christus erkennen und bekennen

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben Jg. Q1 Hj. 1/2

Inhaltsfelder:

IF3: Das Zeugnis vom Zuspruch und Anspruch Jesu Christi

IF5: Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation

IF6: Die christliche Hoffnung auf Vollendung

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler

- erläutern grundlegende Inhalte des Glaubens an den sich in der Geschichte Israels und in Jesus Christus offenbarenden Gott, der auf Jesus Christus gegründeten Kirche und er christlichen Hoffnung auf Vollendung
- analysieren biblische Texte unter Berücksichtigung ausgewählter Schritte der historisch-kritischen Methode
- werten einen synoptischen Vergleich kriterienorientiert aus
- bewerten Möglichkeiten und Grenzen des Sprechens vom Transzendenten

Inhaltliche Schwerpunkte:

- christliches Handeln in der Nachfolge Jesu
- die christliche Botschaft von Tod und Auferstehung
- Riech-Gottes-Verkündigung Jesu in Wort und Tat
- Jesus von Nazareth, der Christus: Tod und Auferstehung

Lernmittel:

Vernünftig glauben. Arbeitsbuch für den katholischen RU in der Oberstufe. Schöningh-Verlag
Die Bibel - Einheitsübersetzung

Thema: „Kann ich Christ sein ohne Kirche?“ – Kirche, ihre Grundlegung, Geschichte und ihr Anspruch

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben Jg. Q1 Hj. 1/2

Inhaltsfelder:

IF3: Das Zeugnis vom Zuspruch und Anspruch Jesu Christi

IF4: Kirche in ihrem Anspruch und Auftrag

IF5: Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler

- deuten Glaubensaussagen unter Berücksichtigung des historischen Kontextes ihrer Entstehung und ihrer Wirkungsgeschichte
- stellen an ausgewählten Inhalten Gemeinsamkeiten von Konfessionen und Religionen sowie deren Unterschiede dar
- analysieren kriterienorientiert lehramtliche und andere Dokumente christlichen Glaubens unter Berücksichtigung ihres Entstehungszusammenhangs und ihrer Wirkungsgeschichte
- argumentieren konstruktiv und sachgerecht in der Darlegung eigener und fremdes Gedanken in religiös relevanten Kontexten

Inhaltliche Schwerpunkte:

- biblische Grundlegung der Kirche – von Jesus gewollt?
- Kirche in Geschichte und Gegenwart
- Kritik an der Kirche
- Aufgaben der Kirche – Kirchenbilder
- gelebte Kirche in Sakrament und Zeugnis

Lernmittel:

Vernünftig glauben. Arbeitsbuch für den katholischen RU in der Oberstufe. Schöningh-Verlag
Die Bibel - Einheitsübersetzung

Thema: „Braucht die Welt die Kirche?“ – Die Sendung der Kirche für die Welt

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben Jg. Q1 Hj. 1/2

Inhaltsfelder:

IF4f: Kirche in ihrem Spruch und Auftrag

IF5: Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler

- stellen Formen und Bedeutung von religiöser Sprache an Beispielen dar
- beschreiben theologische Sachverhalte unter Verwendung theologischer Fachbegriffe
- erarbeiten kriterienorientiert Zeugnisse anderer Religionen sowie Ansätze und Positionen anderer Religionen und Wissenschaften
- erörtern unter Berücksichtigung von Perspektiven der katholischen Lehre Positionen anderer Konfessionen und Religionen

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Dienende Kirche – martyria, diakonia, leiturgia und koinonia
- Sakramente als Heilszeichen der Kirche
- Kirche und Judentum

Lernmittel:

Vernünftig glauben. Arbeitsbuch für den katholischen RU in der Oberstufe. Schönigh-Verlag
Die Bibel - Einheitsübersetzung

**Thema: „Muss ich als Christ anders handeln?“ –
Philosophische und theologische Reflexionen zu ethischen
Fragen um Lebensanfang und -ende**

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben Jg. Q1 Hj. 1/2

Inhaltsfelder:

IF1: Der Mensch in christlicher Perspektive

IF5: Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler

- bewerten Ansätze und Formen theologischer und ethischer Argumentation
- erörtern im Kontext der Pluralität unter besonderer Würdigung spezifisch christlicher Positionen komplexe religiöse und ethische Fragen
- analysieren verschiedene Positionen zu einem konkreten ethischen Entscheidungsfeld im Hinblick auf die zu Grunde liegenden ethischen Begründungsmodelle
- erläutern Aussagen und Anliegen der katholischen Kirche im Hinblick auf den Wert und die Würde des Lebens

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben
- Christliches Handeln in der Nachfolge Jesu

Lernmittel:

Vernünftig glauben. Arbeitsbuch für den katholischen RU in der Oberstufe. Schöningh-Verlag
Die Bibel - Einheitsübersetzung