

Fach: Englisch

Jahrgang: EF

Thema: A society of Screens

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.EF Nr. 1**

Inhaltsfelder:

Digital Age: social media, apps, users, tweets, dangers and chances

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Analysing drama „Hacktivists“ : writing a summary (AFB I), Writing a comment/discussion (AFB III)

Kompetenzen: *kurz*

Die Schülerinnen und Schüler können

- entnehmen Texten die Gesamtaussage, Hauptaussagen und Einzelinformationen und beziehen diese aufeinander,
- identifizieren implizite Informationen, Meinungen und grundlegende Einstellungen,
- verfassen zusammenhängende Texte intentions- und adressatengerecht.
- geben in interkulturellen Kommunikationssituationen in der jeweils anderen Sprache wesentliche Inhalte von Äußerungen und authentischen Texten sinngemäß für einen bestimmten Zweck weitgehend adressatengerecht und situationsangemessen mündlich und schriftlich zusammenfassend wieder.

Lernmittel

Camden Town, Westermann p.10-35

Fach: Englisch

Jahrgang: EF

Thema: Identity: Finding your place

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.EF Nr. 2**

Inhaltsfelder:

Entwicklung einer eigenen Identität – Ambitionen und Hindernisse, Konformität vs. Individualismus, Werteorientierung

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Writing a characterization (AFB II)**
- **Narrative perspective**

Kompetenzen: *kurz*

Die Schülerinnen und Schüler können

- zusammenhängend, weitgehend situationsangemessen und adressatengerecht sowie in der Regel flüssig sprechen.
- weitgehend situationsangemessen und adressatengerecht und in der Regel flüssig und spontan an Gesprächen teilnehmen.
- können wesentliche Textsortenmerkmale sowie zentrale Wechselbeziehungen von Inhalt, Sprache und Form und berücksichtigen diese im Allgemeinen auch bei eigenen Textprodukten,

Lernmittel

Camden Town, p.36-59

Fach: Englisch

Jahrgang: EF

Thema: Global challenges

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.EF Nr. 3**

Inhaltsfelder:

In times of rapid changes: Arbeit und Welt im Wandel:

Kompetenzen: *kurz*

Die Schülerinnen und Schüler können

- Äußerungen und authentische Hör- und Hörsehtexte, sofern deutlich artikulierte Varietäten des World Standard English verwendet werden verstehen.
- können deuten und vergleichen Texte grundlegend in Bezug auf ihre Aussageabsicht, Darstellungsform und Wirkung und belegen die Erkenntnisse am Text,
- formulieren begründete Stellungnahmen,

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland
- individuelle Möglichkeiten und Grenzen der Mitgestaltung sozialer und ökologischer Nachhaltigkeit
 - Analysing language
 - Writing a discussion

Lernmittel

Camden Town, p.60-85

Fach: Englisch

Jahrgang: EF

Thema: Going places

Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben **Jg.EF Nr. 4**

Inhaltsfelder:

Medien und Literatur im Wandel:
– Identitätsbildung in und durch
young adult fiction

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Working with a newspaper article
- Applying for a job

Kompetenzen: *kurz*

Die Schülerinnen und Schüler können

- klären mögliche sprachlich-kulturell bedingte Missverständnisse und Konflikte zumeist auf und überwinden diese,
- produzieren eigene kreative Texte,
- planen, realisieren und evaluieren
- Schreibprozesse vor dem Hintergrund der kommunikativen Absicht individuell und kollaborativ.

Lernmittel

Camden Town, p.86.-113