



Die gymnasiale Oberstufe der Gesamtschule Velbert-Mitte

Hand in Hand

Unser Schlüssel zum Erfolg



Die gymnasiale Oberstufe der Gesamtschule Velbert-Mitte



Mit freundlichen Grüßen

S. Kandula

Stefan Kandula (Oberstufenleiter)

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

am Ende der Sekundarstufe | stehen die Abschlüsse und damit auch wichtige Entscheidungen im Hinblick auf die weitere berufliche bzw. schulische Zukunft an.

Schüler*innen, die am Ende der Jahrgangsstufe 10 den Mittleren Schulabschluss mit Qualifikation zum Besuch der gymnasialen Oberstufe (MSA-Q) erreichen, eröffnet sich die Möglichkeit, das Abitur zu erlangen. Was spricht dafür, sich für den Besuch der gymnasialen Oberstufe mit dem Ziel „Abitur“ zu interessieren? Das Abitur ist der höchste Schulabschluss in Deutschland und die Voraussetzung für die Aufnahme an Universitäten. Auch für viele Ausbildungsberufe wird mittlerweile das Abitur verlangt. Wer das Abitur bestanden hat, dem stehen also alle beruflichen Chancen offen.

Die Möglichkeit, die gymnasiale Oberstufe der Gesamtschule Velbert-Mitte (GVM) zu besuchen und hier das Abitur zu absolvieren, besteht schon seit über 30 Jahren. Wir blicken somit auf eine lange Tradition mit ausgereiften und bewährten Strukturen zurück. Nicht nur unser vielfältiges Fächerangebot, sondern viele weitere, außerunterrichtliche Angebote und Möglichkeiten prägen seit Langem das Profil unserer gymnasialen Oberstufe. In jedem Jahr legen etwa 80-90 Abiturient*innen unserer Schule erfolgreich das Abitur ab.

Jeder Jahrgang setzt sich dabei zusammen aus Schüler*innen, die entweder an unserer Schule bereits die Sekundarstufe | besuchten, oder zu Beginn der Sekundarstufe II von einer anderen Gesamtschule, einer Sekundarschule, einer Realschule, einer Hauptschule oder einem Gymnasium zu uns gewechselt sind.

Wir legen großen Wert darauf, dass alle Schüler*innen mit dem Einstieg in unsere gymnasiale Oberstufe unabhängig von der schulischen Herkunft ihren Bedürfnissen und Voraussetzungen entsprechend eine individuelle Unterstützung und Beratung erhalten, um ihnen den weiteren Weg durch die Sekundarstufe II zu ebnen.

In der Broschüre möchten wir euch und Ihnen einen ersten Einblick ermöglichen in

- den Aufbau der gymnasialen Oberstufe im Allgemeinen,
- die Gestaltung des Übergangs in die gymnasiale Oberstufe unserer Schule,
- das Fächerangebot unserer Oberstufe und
- die weiteren besonderen Merkmale der Oberstufe der Gesamtschule Velbert-Mitte.

Aufbau und Organisation der gymnasialen Oberstufe

Die Sekundarstufe II (gymnasiale Oberstufe) setzt sich zusammen aus einer einjährigen Einführungsphase (EF) und der anschließenden zweijährigen Qualifikationsphase (Q1 und Q2), auf welche die Abiturprüfung folgt. Während der Einführungsphase gibt es an unserer Schule noch Klassen, sodass einige Fächer im Klassenverband unterrichtet werden, um eine unterstützende Begleitung des Einstiegs in der Oberstufe durch die Klassenlehrer*innen zu ermöglichen. In der Qualifikationsphase ist der Unterricht dann in einem reinen Kursystem organisiert.

Zur Grundstruktur der gymnasialen Oberstufe gehören die Zuordnung der Fächer zu drei Aufgabenfeldern, die Unterscheidung der Fächer nach Pflicht- und Wahlfächern, die Möglichkeit einer individuellen Schwerpunktsetzung, die Erteilung des Unterrichts auf unterschiedlichen Anspruchsebenen (Grundkurse und Leistungskurse), sowie das Punktesystem zur Ermittlung der Gesamtqualifikation. Die Gesamtqualifikation wird gebildet auf der Grundlage der erreichten Punkte während der Qualifikationsphase (Block I) und der Abiturprüfung (Block II).

Die gymnasiale Oberstufe durchläuft man normalerweise in drei Jahren. Allerdings kann man ggf. ein Jahr wiederholen, so dass die maximale Verweildauer vier Jahre beträgt.

Jahrgangsstufe EF

Die Jahrgangsstufe EF bildet die Einführungs- und Orientierungsphase. Ihre Aufgabe besteht darin, die Schüler*innen inhaltlich und methodisch auf die Anforderungen der Qualifikationsphase vorzubereiten. Sie sollen sich mit den Fächern der Sekundarstufe II unserer Schule und den möglichen späteren Leistungskursfächern vertraut machen, die Arbeitsweisen, die Leistungsanforderungen und Erwartungen der gymnasialen Oberstufe kennen lernen und eventuelle Defizite ausgleichen. Die Fächer werden jeweils als 3-stündige Grundkurse belegt (Ausnahme: Spanisch 4-stündig, Vertiefungskurse 2-stündig).

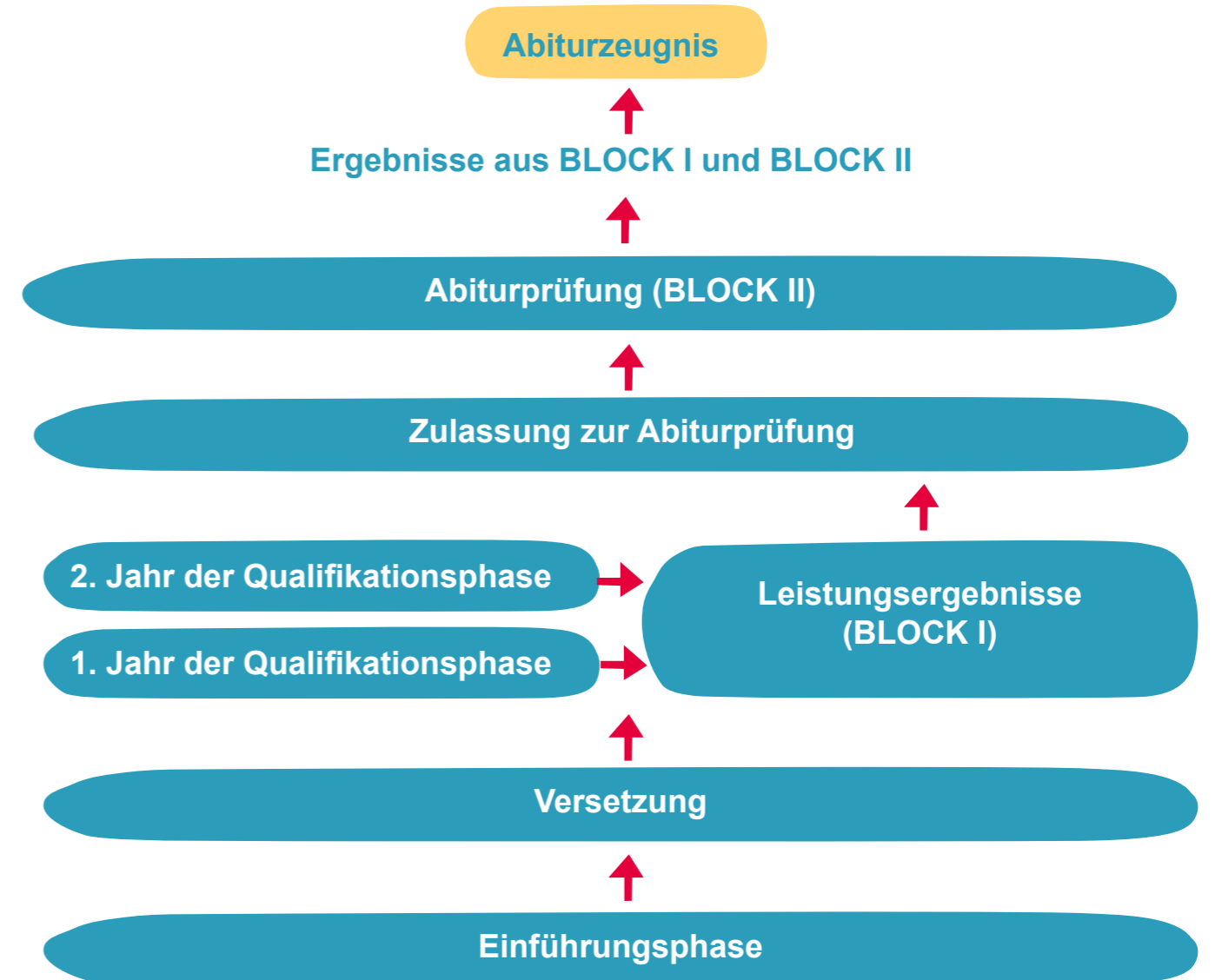
Insgesamt müssen im Durchschnitt mindestens 34 Wochenstunden absolviert werden. In Deutsch, Englisch, Mathematik und Französisch wird eine Förderung in 2-stündigen Vertiefungsfächern angeboten. Hier werden besonders grundlegende Kenntnisse und Methoden ohne Leistungsbeurteilung vermittelt.

Jahrgangsstufen Q1 und Q2

Die zweijährige Qualifikationsphase besteht aus der Q1 und der Q2. Dieser Lernabschnitt gehört schon zur Abiturleistung, weil die hier erbrachten Leistungen in die Abiturwertung eingehen. Das bedeutet: Mit dem Eintritt in die Jahrgangsstufe Q1 hat die Abiturprüfung begonnen.

Neben sechs oder sieben Grundkursen belegt jede Schülerin/jeder Schüler in den Jahrgängen Q1 und Q2 zwei Leistungskurse, die fünfständig sind und damit Arbeitsschwerpunkte bilden.

Übersicht gymnasiale Oberstufe



Mögliche Abschlüsse

Im Rahmen des Besuchs der gymnasialen Oberstufe können diese Abschlüsse erreicht werden:

Fachhochschulreife nach Jahrgang Q1 (schulischer Teil):

Der FHR-Abschluss nach Q1 (schulischer Teil) berechtigt in Verbindung mit einer einjährigen Berufsausbildung oder einem einjährigen Berufspraktikum zum Besuch einer Fachhochschule.

Eine weitere Möglichkeit stellt das Studium an einer Fachhochschule in Kombination mit einer beruflichen Ausbildung dar. Die Fachhochschulreife wird erreicht durch die Erfüllung bestimmter Mindestleistungen in Q1 oder Q2.

Abitur (Allgemeine Hochschulreife):

Das Abitur stellt das eigentliche und von den meisten Schüler*innen angestrebte Ziel der gymnasialen Oberstufe dar. Es ebnet nicht nur den Weg zu einem Studium an einer Universität oder Hochschule in Deutschland bzw. im Ausland, sondern ermöglicht auch den Weg zu einer beruflichen Ausbildung außerhalb der Hochschule in qualitativ anspruchsvollen Berufsfeldern.



Gestaltung des Übergangs in unsere Oberstufe

Schon im Schuljahr vor dem Eintritt in die EF führen wir eine Informationsveranstaltung durch, um über die gymnasiale Oberstufe zu informieren und einen Einblick in die besonderen Merkmale der gymnasialen Oberstufe unserer Schule zu bieten. Vor Ort könnt ihr/könnt Sie darüber hinaus im Rahmen unseres Tages der offenen Tür Einblicke in die Angebote unserer gymnasialen Oberstufe erhalten und eine eingehende Beratung in Anspruch nehmen.

Zu Beginn des 2. Halbjahres folgt nun die Anmeldung für unsere Oberstufe. Zudem eröffnen wir die Möglichkeit, im Unterricht unserer Oberstufe zu hospitieren.

Im Frühjahr geschieht dann ein weiterer, sehr wichtiger Schritt: die Fächerwahlen für die Einführungsphase. Unsere Beratungslehrer*innen beraten hier jede einzelne Schülerin und jeden einzelnen Schüler intensiv vor Ort.

Vor den Sommerferien kommen die Schüler*innen der „neuen“ EF dann als Klassen im Übergangsseminar zusammen. Sie können dort bereits die Fächer der EF kennenlernen, aber auch ihre Mitschüler*innen sowie ihre Klassenlehrer*innen im Rahmen gemeinsamer Aktionen.

Und auch nach dem Beginn der EF kommt den Schüler*innen Unterstützung zu: Die Fachlehrer*innen sind bedacht darauf, eine gemeinsame fachliche Basis aufzubauen und in die Arbeitsweise in der gymnasialen Oberstufe einzuführen. Letzteres ist auch ein Ziel des Orientierungsseminars vor den Herbstferien, welches aber vor allem dazu dienen soll, sich untereinander besser kennenzulernen und den Zusammenhalt der Jahrgangsstufe zu stärken.



Fächerangebot

Der Unterricht in der Oberstufe steht auf zwei Säulen: Die Schüler*innen sollen einerseits eine allgemeine Grundbildung erhalten und müssen daher bestimmte Fächer verpflichtend belegen (Pflichtkurse), andererseits sollen sie in ihrer Laufbahn individuelle Schwerpunkte setzen können, indem sie eine Auswahl unter verschiedenen Wahlfächern treffen. An unserer Schule werden folgenden Fächer angeboten:

sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld	Deutsch Englisch Spanisch Französisch	Latein	Kunst Musik Literatur
gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld	Erdkunde Geschichte Sozialwissenschaften	Pädagogik	Philosophie
mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld	Mathematik	Biologie Chemie Physik	
Fächer ohne Zuordnung	Evang. Religion Kath. Religion	Sport	
Vertiefungskurse		Englisch Französisch	Mathematik
Projektkurse	Ausschwitz-Gedenkfahrt	Welt des Journalismus	Skifahrt

fett gedruckte Fächer: mögliche Leistungskurse in der Qualifikationsphase

Fächerangebot

Zum Abitur gehört das Erlernen einer 2. Fremdsprache, die man entweder schon in der Sekundarstufe I begonnen hat oder in der Sekundarstufe II neu beginnt (Spanisch).

Belegungsbedingungen für Jahrgang EF

Zu beachten: Fächer, die in Jahrgang EF nicht belegt wurden (oder die nach dem Jahrgang EF wieder abgewählt wurden), können in den Jahrgängen Q1 und Q2 nicht belegt werden.

- **Deutsch**
- **Englisch** (als fortgeführte Fremdsprache)
- **evtl. Latein oder Französisch** (als zweite bzw. dritte fortgeführte Fremdsprache)
- **Spanisch** (als neu einsetzende Fremdsprache verpflichtend für Schüler*innen ohne abgeschlossene 2. Fremdsprache aus der Sek. I oder als weitere Fremdsprache)
- **Kunst oder Musik**
- mindestens eine **Gesellschaftswissenschaft (Geschichte, Erdkunde, Sozialwissenschaften, Pädagogik)**
- **Mathematik**
- mindestens eine **Naturwissenschaft (Biologie, Physik, Chemie)**
- **Religionslehre oder Philosophie**
- **Sport**
- **zweite Fremdsprache oder zweite Naturwissenschaft**
- mindestens **ein weiteres Fach**, insgesamt **11 Fächer** plus ggf. **ein Vertiefungsfach**



Besondere Merkmale der Oberstufe der GVM

Die Oberstufe der Gesamtschule Velbert-Mitte zeichnet sich aus durch

- die Zusammenführung interner und externer Schüler*innen in gemischten Klassen der EF
- ein systematisch angelegtes **Übergangsseminar** von Jg. 10 nach EF und ein **Orientierungsseminar** zum Einstieg in die Oberstufe am Anfang der EF
- die **fachinhaltliche Angleichung** zu Beginn der EF angesichts unterschiedlicher Vorkenntnisse aus der SI und eine zugehörige **individuelle Förderung** im Unterricht und in Vertiefungskursen
- eine intensive Betreuung durch die **Klassen-/Beratungslehrer*innen**
- eine umfassende **Berufs- und Studienberatung** einschließlich folgender Veranstaltungen:
 - BOB (Berufsorientierungsbörse): Informationsstände und Fachvorträge von Fachhochschulen und Universitäten, Unternehmen, Behörden
 - EF: Seminar „Mein Profil und meine Kompetenzen“, einwöchiges Berufspraktikum
 - Q1: Berufs- und Studienorientierungswoche
 - Q2: Informationen zu Ausbildung und Studium
- IPad-Klasse in der EF
- Projektkurse in der Q1
- attraktive Studienfahrten in der Q2
- vielfältige Exkursionen
- AG-Angebote, z. B. Sprachzertifikatskurse, Kabarett, Bühnentechnik, Schulsanitätsdienst
- Aufführungen der Literaturkurse und der Kabarettgruppe „Notbremse“
- Talentscouting in Kooperation mit der Universität Wuppertal
- die Möglichkeit der Nutzung des Ganztagsangebots (z. B. Mensa, Schülerbibliothek)



Räumlichkeiten

Schüler*innen unserer Oberstufe stehen die folgenden Räumlichkeiten zur Verfügung:

- SII-Unterrichtsräume in der 5. Etage
- Fachräume
- Informatikräume
- Sporthallen und Sportplatz
- Schülerbibliothek mit gesondertem SII-Bereich
- Aula
- Beratungslehrer*innenbüro
- Schüler*innensekretariat
- Mensa und Kiosk
- Aufenthaltsraum in der 5. Etage
- Pausenhalle

Zudem können sich die Oberstufenschüler*innen in ihren Freistunden und Pausen im Schulgarten aufhalten. Alle Unterrichtsräume sind mit modernen Präsentationsmedien ausgestattet. Wir nutzen die digitale Plattform IServ. Mit schuleigenen und privaten Endgeräten (BYOD) können Schüler*innen das Schul-WLAN nutzen. Der individuelle Stundenplan kann mit der App Untis Mobile stets aktuell abgerufen werden.



Weiterführende Informationen und Kontakt

Auf der Homepage unserer Schule www.gesamtschulevelbert.de sind weiterführende Informationen zu unserer gymnasialen Oberstufe zu finden:

Allgemeine Informationen

Besondere Merkmale der Oberstufe der Gesamtschule Velbert-Mitte

Anmeldungen (inkl. Terminplan und Anmeldeformulare)

Informationen für die einzelnen Jahrgänge

Beratung, Studien- und Berufsorientierung

Downloads und Verknüpfungen

Zusätzliche Angebote

Sollten Fragen bestehen, könnt ihr/ können Sie sich gerne jederzeit an den Oberstufenleiter **Stefan Kandula** wenden:

Mail: stefan.kandula@gesamtschulevelbert.de

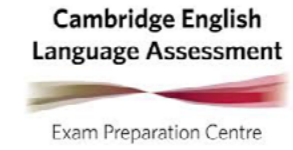
Phone: 02051-299508



Eindrücke



Auszeichnungen





IMPRESSUM

Text: Antje Häusler, Stefan Kandula

Layout: Hanna Becker

Fotos: Stefan Kandula, Sandra Jäger, Hanna Becker

Herausgeber und Copyright

Städt. Gesamtschule Velbert-Mitte

– Sekundarstufen I und II –

Poststraße 117-119

42549 Velbert

www.gesamtschulevelbert.de

e: info@gesamtschulevelbert.de

t: 0 20 51 / 299 0

f: 0 20 51 / 299 299

