

## Grundsätze der Leistungsbewertung im Fach **WP Wirtschaft**

### **Rechtliche Vorgaben:**

Allgemeinen Schulordnung (§ 21 - § 23 und § 25), Schulgesetz § 48 sowie APO –SI § 6

Die Gesamtnote im Fach **Wirtschaft** setzt sich aus folgenden Einzelbereichen zusammen:

- Schriftliche Leistungen
- Mündliche Mitarbeit/ Sonstige Mitarbeit

Diese Einzelbereiche nach folgender Gewichtung zu einer Gesamtnote zusammengefasst:

Schriftliche Leistungen	Mündliche Mitarbeit/ Sonstige Mitarbeit
50%	50%

Zu den Schriftlichen Leistungen gehören	
Schriftliche Klassen- bzw. Kursarbeiten	
Ankündigungsfrist/ Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Leistungsüberprüfungen werden den Schülerinnen und Schülern rechtzeitig, <u>mindestens eine Woche vorher</u>, angekündigt</li><li>• Die Inhalte der Kursarbeiten werden in der Stunde vor den Arbeiten wiederholt</li></ul>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die konkreten Inhalte der Kursarbeiten sind den schulinternen Lehrplänen des Fachs Wirtschaft und Arbeitswelt zu entnehmen: <a href="https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplan/309/gesk_wpia_w_klp_31031_2022_06_24.pdf">https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplan/309/gesk_wpia_w_klp_31031_2022_06_24.pdf</a></li><li>• Den Schwerpunkt der jeweiligen Kursarbeit kann die unterrichtende Lehrkraft auf Basis des im schulinternen Lehrplan vorgegebenen Rahmen selbst wählen</li></ul>
Aufteilung der Fachinhalte	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Inhalte werden anteilig in den Kursarbeiten abgebildet</li><li>• Nach der bestehenden Verteilung der Fachinhalte bedeutet dies eine Verteilung von 2/3 TC zu 1/3 Wirtschaft bzw. 2/3 HW zu 1/3 Wirtschaft</li></ul>
Zusatzaufgaben	Zusatzaufgaben in der Kursarbeit werden für die Schüler*innen klar als solche gekennzeichnet.
Ordnungspunkte (optional)	Im WP-Fachbereich Wirtschaft werden für die Vergabe der Ordnungspunkte folgende Kriterien berücksichtigt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Abgabe der Arbeit in einem eigens dafür vorgesehenen Schnellhefter</li><li>• Ordnung und Korrektheit der Darstellung im Schnellhefter</li><li>• Schreiben mit Füller, Kugelschreiber oder Fineliner (blau oder schwarz), Zeichnen mit Bleistift und Lineal/Geodreieck</li><li>• Das Antworten in vollständigen Sätzen, wenn die Aufgabe dies erfordert (Operatoren)</li></ul>
Rückgabe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Kursarbeiten sind möglichst innerhalb eines Zeitraumes von 2 Wochen zu korrigieren, damit noch etwa 1 Woche Pufferzeit für die Genehmigung durch die jeweilige Abteilungsleitung bleibt</li><li>• Spätestens am Ende der dritten Woche, nachdem die Kursarbeit geschrieben wurde, wird diese korrigiert und bewertet an die SuS zurückzugeben und besprochen</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>besondere Ausnahmefälle sind von den oben genannten Regelungen ausgenommen</li> </ul>
Alternative Formate der Leistungsbewertung	Einmal pro Schuljahr kann pro Fach eine Klassenarbeit durch eine andere, in der Regel schriftliche, in Ausnahmefällen auch gleichwertige nicht schriftliche Leistungsüberprüfung ersetzt werden. (APO-SI, §6 Absatz 8)

Anzahl und Dauer der Kursarbeiten im Fach <b>Wirtschaft</b>			
Jahrgang	8. Jahrgang	9. Jahrgang	10. Jahrgang
Anzahl	Zwei pro Halbjahr	Zwei pro Halbjahr	Zwei pro Halbjahr
Dauer	45-60 Min.	45-90 Min.	45-90 Min.

Sonstige Schriftliche Leistungen	
Schriftliche Produkte	<ul style="list-style-type: none"> <li>Protokolle</li> <li>Hefte/Mappen</li> <li>Materialsammlungen</li> <li>Portfolios</li> <li>Lernplakate</li> <li>Power Point Präsentationen</li> <li>Etc.</li> </ul>
Kurze schriftliche Lernzielkontrollen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dauer ca. 10-15 Minuten</li> <li>Beinhaltet die Unterrichtsinhalte der letzten 1-2 Stunden</li> </ul>
Projekte	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umfasst mehrere Unterrichtsstunden</li> <li>Enthält ein klar definiertes Produkt</li> <li>Bewertungskriterien sind den SuS bekannt</li> </ul>

Raster zur prozentualen Benotung der schriftlichen Arbeiten		
Note	Prozent	
sehr gut	100%	91%
gut	90%	76%
befriedigend	75%	61%
ausreichend	60%	46%
mangelhaft	45%	21%
ungenügend	20%	0%

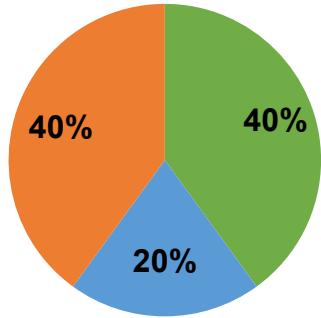
Zur mündlichen Mitarbeit gehört		
Beurteilungsbereich	Erklärung	Bewertungsindikatoren
Schriftliche Unterrichtsbeiträge (Think)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die schriftliche Übung stellt eine Form der Mitarbeit dar</li> <li>Mit ihrer Hilfe wird die Möglichkeit geschaffen, eine aus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS arbeiten selbstständig</li> <li>Die SuS arbeiten in Stillarbeit</li> <li>Die SuS bearbeiten die Aufgaben zielorientiert</li> </ul>

	dem Unterricht erwachsene Aufgabenstellung schriftlich umzusetzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Individualergebnisse sind umfassend und korrekt</li> </ul>
Gruppenarbeit (Pair)	<ul style="list-style-type: none"> <li>In der Gruppenarbeit tauschen sich die SuS sinnstiftend und zielorientiert zu ihren Arbeitsergebnissen aus</li> <li>Die Kommunikation ist wechselseitig, d.h. das Vortragen, das aktive Zuhören und die Reaktion auf das vorgetragene sind integrale Bestandteile der „sinnstiftenden Kommunikation“</li> <li>Ziel dieser Arbeitsphase ist die SuS geleitete Korrektur und Vervollständigung der SuS-Ergebnisse aus der individuellen Arbeitsphase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS kommunizieren in ihren Tischgruppen sinnstiftend und nach den Gesprächsregeln</li> <li>Hohe effektive Lern-bzw. Arbeitszeit ohne Ablenkungen</li> <li>Die SuS ergänzen und korrigieren ihre Ergebnisse gegenseitig</li> <li>Die SuS dokumentieren Ihre Ergebnisse angemessen</li> <li>Das dokumentierte Gruppenergebnis ist vollständig und richtig</li> <li>Ab Jg. 9 ist der eigenständige Wechsel zwischen Reflexions- und Austauschphasen klar erkennbar</li> </ul>
Mündliche Unterrichtsbeiträge (Share)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unter dem Beurteilungsbereich „mündliche Mitarbeit im Unterricht“ ist die Qualität und die Quantität der Wortbeiträge zu verstehen</li> <li>Für qualitativ hochwertige Beiträge ist wichtig, dass diese Bezug auf bereits erworbenes Wissen nehmen und eine Verknüpfung mit neuerlernten Inhalten stattfindet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SuS halten sich an die Gesprächsregeln (aktives Zuhören: eine Person spricht, die anderen hören aktiv zu)</li> <li>Die Bereitschaft sich inhaltlich einzubringen ist hoch</li> <li>Die Ergebnisse sind fachlich richtig und vollständig</li> </ul>
<p align="center"><b>Die Gewichtung der Beurteilungsbereiche der „Mündlichen Mitarbeit“ orientiert sich an den individuellen Besonderheiten der zu beurteilenden Schülerin bzw. des Schülers und liegt im Ermessen der beurteilenden Lehrkraft (pädagogische Freiheit)!</b></p>		

Zur Sonstigen Mitarbeit gehört		
Beurteilungsbereich	Erklärung	Bewertungsindikatoren
Allgemeines Lern- und Arbeitsverhalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enthält Kriterien zur Arbeitsorganisation und Arbeitsbereitschaft der SuS</li> <li>Beinhaltet alle Aspekte die ein zielorientiertes Arbeiten voraussetzen</li> <li>Kontinuität, Selbständigkeit und Genauigkeit bei der Arbeit drücken ein positives Lern- und Arbeitsverhalten aus und sind in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS haben das notwendige Arbeitsmaterial vor sich und können direkt mit der Arbeit beginnen</li> <li>Die SuS haben alle relevanten Fragen in der Vorbereitung geklärt</li> <li>Die SuS kennen die Erwartungskriterien der eingesetzten Sozialform</li> </ul>

	<p>die Gesamtbeurteilung der individuellen Leistungen von SuS mit einzubeziehen</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SuS kennen den Ablauf der eingesetzten Methode</li><li>• SuS können den Ablauf der eingesetzten Methode erklären</li></ul>
--	---	--

## Übersichtsgrafik zur Leistungsbewertung im Fach Wirtschaft und Arbeitswelt

<b>Fach: XY</b>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 33.33%;"><b>Schriftliche Leistungen:</b></td><td style="width: 33.33%;"><b>Mündliche Mitarbeit:</b></td><td style="width: 33.33%;"><b>Sonstige Mitarbeit:</b></td></tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Kursarbeiten</li> <li>• Schriftliche Produkte (Protokolle, Hefte/Mappen, Materialsammlungen, Portfolios, Lernplakate, etc.)</li> <li>• kurze schriftliche Lernzielkontrollen</li> <li>• Projekte</li> </ul> </td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelle Leistungen in der Stillarbeit (Think)</li> <li>• Mündliche Beiträge im Unterricht (Gruppenarbeit und Plenumsgespräch)</li> <li>• Handeln und Arbeit in Gruppen</li> <li>• Präsentationen (Kurvvorträge, Referate, etc.)</li> </ul> </td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstorganisationskompetenz</li> <li>• Auswahl und Anwendung von methodischen Verfahren</li> </ul> </td></tr> </table>	<b>Schriftliche Leistungen:</b>	<b>Mündliche Mitarbeit:</b>	<b>Sonstige Mitarbeit:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Kursarbeiten</li> <li>• Schriftliche Produkte (Protokolle, Hefte/Mappen, Materialsammlungen, Portfolios, Lernplakate, etc.)</li> <li>• kurze schriftliche Lernzielkontrollen</li> <li>• Projekte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelle Leistungen in der Stillarbeit (Think)</li> <li>• Mündliche Beiträge im Unterricht (Gruppenarbeit und Plenumsgespräch)</li> <li>• Handeln und Arbeit in Gruppen</li> <li>• Präsentationen (Kurvvorträge, Referate, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstorganisationskompetenz</li> <li>• Auswahl und Anwendung von methodischen Verfahren</li> </ul>	
<b>Schriftliche Leistungen:</b>	<b>Mündliche Mitarbeit:</b>	<b>Sonstige Mitarbeit:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Kursarbeiten</li> <li>• Schriftliche Produkte (Protokolle, Hefte/Mappen, Materialsammlungen, Portfolios, Lernplakate, etc.)</li> <li>• kurze schriftliche Lernzielkontrollen</li> <li>• Projekte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelle Leistungen in der Stillarbeit (Think)</li> <li>• Mündliche Beiträge im Unterricht (Gruppenarbeit und Plenumsgespräch)</li> <li>• Handeln und Arbeit in Gruppen</li> <li>• Präsentationen (Kurvvorträge, Referate, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstorganisationskompetenz</li> <li>• Auswahl und Anwendung von methodischen Verfahren</li> </ul>					
	<b>40 %</b>						
	<b>40 %</b>						
	<b>20 %</b>						
<b>Verbindliche Leistungsüberprüfungen:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zwei Kursarbeiten pro Halbjahr</li> <li>2. Ggf. alternative Leistungsüberprüfung (siehe Spalte rechts)</li> </ol>		Maximal eine alternative Leistungsüberprüfung pro Schuljahr <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referat/ Präsentation</li> <li>• Mündliche Prüfung</li> <li>• Projekt</li> </ul>					