

Grundsätze der Leistungsbewertung im Fach Wirtschaft Politik

Rechtliche Vorgaben:

Allgemeinen Schulordnung (§ 21 - § 23 und § 25), Schulgesetz § 48 sowie APO –SI § 6

Die Gesamtnote im Fach Wirtschaft Politik setzt sich aus folgenden Einzelbereichen zusammen:

- Sonstige Mitarbeit

Diese Einzelbereiche nach folgender Gewichtung zu einer Gesamtnote zusammengefasst:

Sonstige Mitarbeit
100%

Mündlichen Leistungen im Rahmen der Sonstigen Mitarbeit		
Beurteilungsbereich	Erklärung	Bewertungsindikatoren
Mündliche Unterrichtsbeiträge	Unter dem Beurteilungsbereich „mündliche Mitarbeit im Unterricht“ ist die Qualität, Quantität und die Kontinuität der Wortbeiträge zu verstehen	<ul style="list-style-type: none"> • Fachliche Richtigkeit (Beiträge sind korrekt, sachlich und zeigen wirtschafts- und gesellschaftspolitisches Grundverständnis) • Relevanz der Beiträge (Beiträge sind themenbezogen und bringen die Diskussion voran) • Eigenständigkeit (Schüler*innen bringen eigene Gedanken, Bewertungen und Beispiele ein) • Anwendung von Fachbegriffen (Fachbegriffe werden sicher, angemessen und korrekt verwendet) • Bezug zur Lebenswelt (Inhalte werden mit aktuellen wirtschafts- oder gesellschaftspolitischen Ereignissen verknüpft) • Aktive Beteiligung (Regelmäßige, freiwillige und konstruktive Teilnahme am Unterrichtsgespräch) • Kooperationsfähigkeit (Gute Zusammenarbeit in Gruppen oder Paaren, sachlicher und intensiver Austausch und respektvoller Umgang, aktive Teilnahme) • Reflexionsfähigkeit (Fähigkeit, unterschiedliche Standpunkte zu erkennen, zu hinterfragen und eigene Positionen zu begründen.
„Mündlichen Mitarbeit“ orientiert sich an den individuellen Besonderheiten der zu beurteilenden Schülerin bzw. des Schülers und liegt im Ermessen der beurteilenden Lehrkraft.		

Schriftliche Leistungen im Rahmen der Sonstigen Mitarbeit	
Schriftliche Produkte	<ul style="list-style-type: none"> • Protokolle • Hefte/Mappen/Materialsammlung • Portfolios • Lernplakate

	<ul style="list-style-type: none"> • Power Point Präsentationen • Schriftliche Unterrichtsbeiträge • Etc.
Schriftliche Lernzielkontrollen	<ul style="list-style-type: none"> • Dauer in Abhängigkeit vom inhaltlichen Umfang • Beinhaltet die Unterrichtsinhalte der Unterrichtsreihe
Projekte	<ul style="list-style-type: none"> • Umfasst mehrere Unterrichtsstunden • Enthält ein klar definiertes Produkt • Bewertungskriterien sind den SuS bekannt
In Jahrgang 9: Praktikumsmappe	<ul style="list-style-type: none"> • Formale Gestaltung • Berufs- und Praktikumsbezogene Inhalte • Vollständigkeit und Ausführlichkeit der Inhalte • Inhaltliche Qualität • Reflexionsfähigkeit • Sprachliche Gestaltung

Allgemeines Lern- und Arbeitsverhalten	
Erklärung	Bewertungsindikatoren
<ul style="list-style-type: none"> • Enthält Kriterien zur Arbeitsorganisation und Arbeitsbereitschaft der SuS • Beinhaltet alle Aspekte die ein zielorientiertes Arbeiten voraussetzen • Kontinuität, Selbständigkeit und Genauigkeit bei der Arbeit drücken ein positives Lern- und Arbeitsverhalten aus und sind in die Gesamtbeurteilung der individuellen Leistungen von SuS mit einzubeziehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS haben das notwendige Arbeitsmaterial vor sich und können direkt mit der Arbeit beginnen • Die SuS kennen die Erwartungskriterien der eingesetzten Sozialform • SuS kennen den Ablauf der eingesetzten Methode und können diese umsetzen • Die SuS arbeiten selbstständig • Die SuS arbeiten in der gewünschten Sozialform • Die SuS bearbeiten die Aufgaben zielorientiert • SuS halten sich an die Gesprächsregeln (aktives Zuhören: eine Person spricht, die anderen hören aktiv zu)