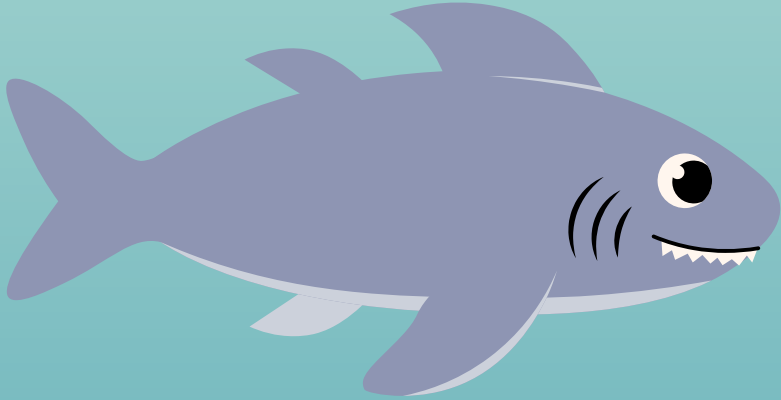
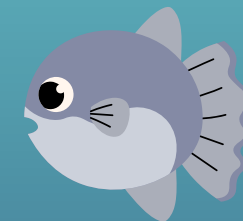
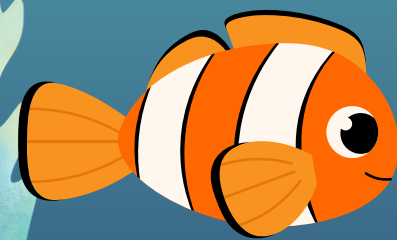




AQUARIUM AN DER GVM

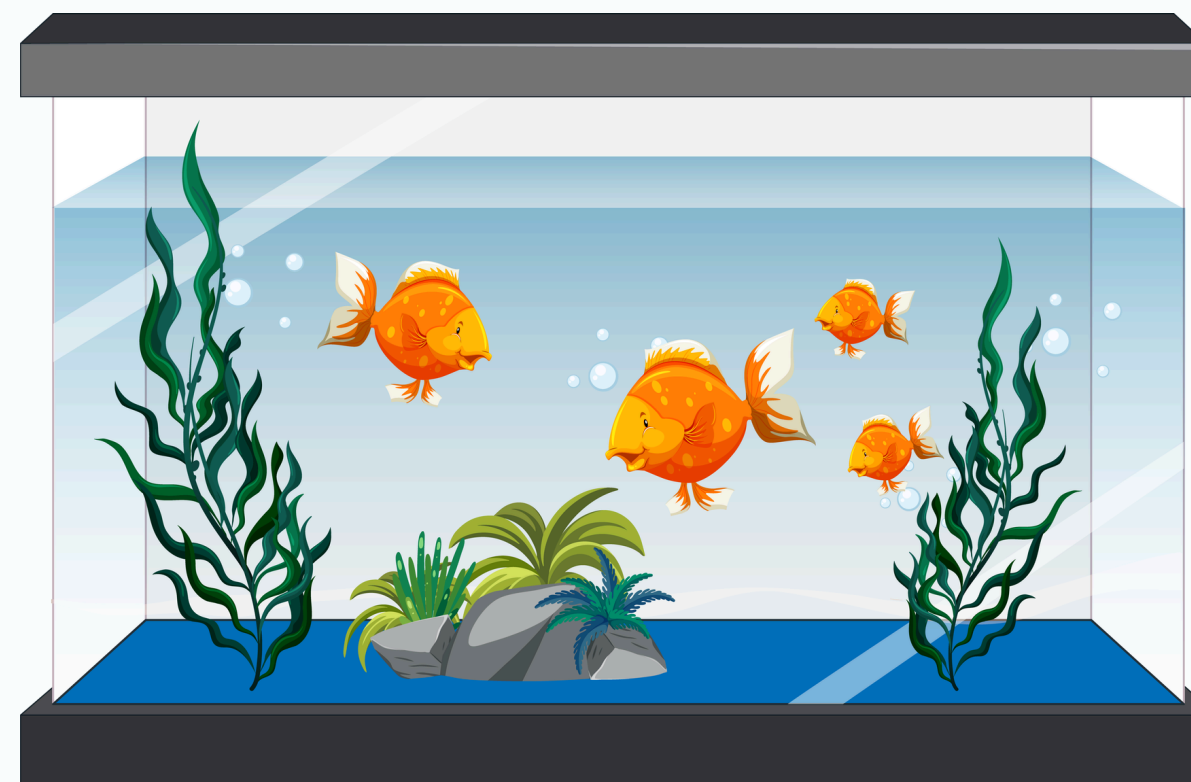
WER? WIE? WAS?





WAS?

- großes Süßwasseraquarium im Foyer (Nische beim Vertretungsplan)
- Pflege durch Aquariums-AG (7-10) und zuständige Lehrkräfte





AUFBAU & SICHERHEIT

- **Standort:** im Foyer an der Wand zwischen Treppenaufgang und Streitschlichtertisch
- Anlieferung und Aufbau durch Obi
- Statik und **Sicherheit** (bzgl. Wasserschaden, Versicherung etc.): mit SL und Hausmeistern abgeklärt; Foyer wurde dazu als “Freizeitraum” deklariert
- **Wasserzugang** über die Biologieräume
- **Stromanschluss** vor Ort vorhanden; Kabel und Pumpenschläuche werden geschützt durch Schrank und Leisten in der Ecke über die Wände verlegt
- Unterschrank und Deckel werden **abschließbar** sein





PFLEGE

- **Aquariums-AG:**
 - Auffüllen und Kontrolle des Futterautomats
 - wöchentliche Messung der Wasserwerte, Wasserwechsel und Reinigung im laufenden Schuljahr
 - Planung des Besatzes (Pflanzen & Tiere)
- **Beratung:** Veterinäramt & Veterinärbeauftragte des OBIs
- **Ferienpflege:** verantwortliche LK & HM, reduzierte Intervalle durch Futterautomat und Größe (Teilwasserwechsel alle 2-3 Wochen genügen)





TIERSCHUTZ

- Abschließbarer Deckel: keine Einträge durch Unbefugte; Schlüssel nur für zuständige LK/HM
- Ruhiger Bereich: kein direkter Durchgangsverkehr, gute Aufsicht in den Pausen möglich
- Schutz vor Geklopfe/Stress:
 - Einweisung aller SuS im NW/Biounterricht
 - Einrichtungsphase: der “Hype” klingt z.T. ab, bevor Fische einziehen (Gewöhnungseffekt)
 - Schild “Wir haben empfindliche Ohren”
 - stressreduzierende Einrichtung: viele Pflanzen als Rückzug, nur ausreichende Beleuchtung
 - Weitere Ideen: einen Teil der Glasfläche dunkel bekleben als “echten” Rückzug, kleine Metallreling





WIESO?

- **Fachlich:**
 - Ergänzung des Unterrichts: Ökologie fokussiert Wald statt Gewässer, Verhaltensbiologie kaum Thema (KLP, SIL)
 - Praktisches Arbeiten (Experimentieren, Protokollieren, Beobachten, Messen, ...)
 - Förderung individueller Interessen
- **BNE:** Umweltbewusstsein, Respekt vor der Natur, Faszination
- **Emotional:** Steigerung von Mitgefühl, Selbstwirksamkeit, Rücksichtnahme
- **Sozial:** Kooperation, Verantwortungsbewusstsein, Regeln und Anweisungen befolgen
- **Ästhetik:** Schulverschönerung, beruhigende Wirkung





AG-INHALTE

- Was lebt in einem See? - Nahrungsnetz & ökologische Rollen im Lebensraum See
- Was braucht ein Lebensraum? - Wasserqualität (O₂, CO₂, Nährstoffe) und Stoffkreisläufe im See und Aquarium begreifen
- Planung eines Besatzes I: Welche Tiere passen zusammen? - Artenkenntnis & Haltungskriterien
- Planung eines Besatzes II: Pflanzen, Boden & Technik - Ökologische und praktische Planung
- Wie gehen wir verantwortungsvoll mit Lebewesen um? - Tier- und Artenschutz
- Jetzt wird's praktisch - Einrichtung, Pflege und Beobachtung der Einrichtungsphase
- Wie verändert sich unser Aquarium? - Wochenprotokoll, Experimente mit Pflanzen
- Reflexion - Was bleibt? Was geht?





WER?

- Planung: Jana Zysk, Lens Lüninghöner, Natalie Meisen
- AG und Pflege: Jana Zysk, Natalie Meisen
- Ferienpflege: Jana Zysk, Julika Altenhof, Hausmeister





KOSTEN

- Becken, Unterschrank, Technik inkl. : ca. 1780 €
 - davon 180 € von Obi geschenkt
- Pflege-Starter-Kits: ca. 70 €
- Kies: ca. 120 €
 - vollständig von Obi geschenkt
- laufende Kosten: ca. 40 € pro Monat (Futter, Filtermedien, Dünger, Testmaterial, ...)
 - wird vom Ganzttag für die AG finanziert

OBI®

