

Einführungsphase	
<u>Unterrichtsvorhaben I:</u> Thema: Zwischen Ökumene und Anökumene - Lebensräume des Menschen in unterschiedlichen Landschaftszonen Inhaltsfelder: IF 1 (Lebensräume und deren naturbedingte sowie anthropogen bedingte Gefährdung) Inhaltliche Schwerpunkte: • Landschaftszonen als räumliche Ausprägung des Zusammenwirkens von Klima und Vegetation sowie Möglichkeiten zu deren Nutzung als Lebensräume Kompetenzen: • Sachkompetenzen • Urteilskompetenzen • Methodenkompetenzen • Handlungskompetenzen	<u>Unterrichtsvorhaben II:</u> Thema: Lebensgrundlage Wasser – zwischen Dürre und Überschwemmung Inhaltsfelder: IF 1 (Lebensräume und deren naturbedingte sowie anthropogen bedingte Gefährdung) Inhaltliche Schwerpunkte: • Leben mit dem Risiko von Wassermangel und Wasserüberfluss, Gefährdung von Lebensräumen durch geotektonische und klimaphysikalische Prozesse Kompetenzen: • Sachkompetenzen • Urteilskompetenzen • Methodenkompetenzen • Handlungskompetenzen
<u>Unterrichtsvorhaben III:</u> Thema: Leben mit den endogenen Kräften der Erde – Potentiale und Risiken Inhaltsfelder: IF 1 (Lebensräume und deren naturbedingte sowie anthropogen bedingte Gefährdung) Inhaltliche Schwerpunkte: • Gefährdung von Lebensräumen durch geotektonische und klimaphysikalische Prozesse Kompetenzen: • Sachkompetenzen • Urteilskompetenzen • Methodenkompetenzen • Handlungskompetenzen	<u>Unterrichtsvorhaben IV:</u> Thema: Förderung und Nutzung fossiler Energieträger im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie Inhaltsfelder: IF 2 (Raumwirksamkeit von Energieträgern und Energienutzung), IF 1 (Lebensräume und deren naturbedingte sowie anthropogen bedingte Gefährdung) Inhaltliche Schwerpunkte: • Fossile Energieträger als Motor für wirtschaftliche Entwicklungen und Auslöser politischer Auseinandersetzungen • Gefährdung von Lebensräumen durch geotektonische und klimaphysikalische Prozesse Kompetenzen: • Sachkompetenzen • Urteilskompetenzen

	• Methodenkompetenzen • Handlungskompetenzen
<u>Unterrichtsvorhaben V:</u> Thema: Neue Fördertechnologien – Verlängerung des fossilen Zeitalters mit kalkulierbaren Risiken? Inhaltsfelder: IF 2 (Raumwirksamkeit von Energieträgern und Energienutzung), IF 1 (Lebensräume und deren naturbedingte sowie anthropogen bedingte Gefährdung) Inhaltliche Schwerpunkte: • Fossile Energieträger als Motor für wirtschaftliche Entwicklungen und Auslöser politischer Auseinandersetzungen Kompetenzen: • Sachkompetenzen • Urteilskompetenzen • Methodenkompetenzen • Handlungskompetenzen	<u>Unterrichtsvorhaben VI:</u> Thema: Regenerative Energien – realistische Alternative für den Energiehunger der Welt? Inhaltsfelder: IF 2 (Raumwirksamkeit von Energieträgern und Energienutzung) Inhaltliche Schwerpunkte: • Möglichkeiten und Grenzen der Nutzung regenerativer Energien als Beitrag eines nachhaltigen Ressourcen- und Umweltschutzes Kompetenzen: • Sachkompetenzen • Urteilskompetenzen • Methodenkompetenzen • Handlungskompetenzen